**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад общеразвивающего вида №34 «Морячок» г. Поронайска**

**---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

Сахалинская область, г. Поронайск, ул. Октябрьская, д. 67 «В», тел. 4-21-85,

сайт: dou34-poronaysk.ru, e-mail: [pgo.mbdoudsovmp@sakhalin.gov.ru](file:///C:\Users\Никита\Downloads\pgo.mbdoudsovmp@sakhalin.gov.ru)

Сценарий Осеннего бала

**«Осень и проказница Дюдюка»**

(Подготовительная группа )

Время проведения:

Место проведения: Музыкальный зал

Сценарист:

Козерог Анна Святославовна

педагог дополнительного образования

г. Поронайск

2024 г

**Действующие лица :**

**Воспитатель**

**Осень:**

**Дюдюка:**

**Реквизит: корзинка с листьями для осени ( листья по количеству детей каждого цвета); два зонта, пластиковые овощи и фрукты для эстафеты, веера 12 штук,**

**Воспитатель:** Здравствуйте, дорогие гости! Сегодня мы собрались на долгожданный осенний бал, давайте встретим наших ребят аплодисментами.

1. **Выход Детей**

*Дети выходят парами, проходят круг, показывают фигуру и становятся в две линии в шахматном порядке.*

1. **Гимн**

*После гимна дети читают стихи*

**Девочка:** Стало вдруг светлее вдвое

Зал как в солнечных лучах

Это в платье золотистом

Осень к нам пришла на бал

**Мальчик:** по дороге мы идем

Листья сыплются дождем

Под ногами шелестят

И летят, летят, летят.

**Девочка :** Пролетают паутинки

С паучками в серединке

Все летит, должно быть это

Улетает наше лето!

**Мальчик:** Но грусть в сторонку отведем

Друзья тот час настал

Мы открываем с радостью

**Хором: Праздничный осенний бал**

*Под музыку дети садятся на стулья.*

1. **Выход осени**

*Выходит с корзинкой в которой лежат листья.*

**Осень**: Здравствуйте, мои друзья, очень рада встрече я! Здравствуйте гости нашего бала! Я приветствую Вас, дамы и господа!Все ли готовы к торжественному открытию бала?  (*дети отвечают*) Тогда я первый танец

объявляю!

1. **Танец « Осенний блюз»**

*После танца дети садятся на места.*

1. **Выход Дюдюки**

**Осень:** Здравствуйте. А вы кто?

**Дюдюка:** Позвольте представится, Дюдюка.

Ах, Дюдюка! Ух, Дюдюка!

Бяка превередина,

Исключительная злюка,

Ябеда и вредина!

Ах, Дюдюка! Ух, Дюдюка!

**Дюдюка:** Праздник устроили, а меня не пригласили, вот я за это вам сейчас и набезобразничаю. Заражу детей шалостями!

К заражению приготовиться. Раз. Два, три.

Нет, у меня ничего не получается. Лучше заражу вот эту гражданочку (на Осень).Какой без нее праздник будет?

Три, два. Раз – начинаем безобразие!

1. **Звук искр. Перевоплощение Осени.**

**Осень:** Ха-ха-ха, что это вы тут собрались?!На бал пришли? Давайте лучше покидаемся грязью и разрисуем лица фломастерами!

*Бегает, разбрасывает листья из корзинки, а затем убегает из зала крича.*

**Дюдюка**: Ой, какие превосходные идеи, я создала шедевр!

**Девочка**: Нет! Нам не нравится такое, мы хотим праздник, мы не хотим беспорядка!

**Воспитатель**: Ты слышала, Дюдюка, возвращай всё как было! Некрасиво приходить в гости и так безобразничать. Без Осени праздник придётся прекратить и не будет песен, танцев и игр.

**Дюдюка**: Не будет? Но я пришла поиграть и потанцевать.

**Воспитатель**: Но без Осени всего этого не будет, ещё и для других детей праздник не состоится, как же мы без Осени?

**Дюдюка**: Уух, ну ладно, я попытаюсь всё исправить, но я этого раньше никогда не делала, я только создавала шалости, а как исправлять их я не знаю.

**Воспитатель**: Ох, ладно, поможем тебе, но присутствовать на нашем празднике ты сможешь только после того, как извинишься перед Осенью и ребятами.

**Дюдюка**: Ну ладно-ладно, говори, что нам делать нужно?

**Воспитатель**: Ну сначала, нам нужно собрать устроенный Осенью беспорядок. Ребята, давайте поиграем, под музыку мы будем танцевать, когда ведущий говорит « Раз, два, три, зелёный лист подбери» вы должны успеть поднять зелёный лист.

**Дюдюка**: А я пробегусь и проверю, все ли нужные листья подняли.

**Воспитатель:** Цвет могут назвать зелёный, жёлтый или красный, будьте внимательны!

1. **Игра « Подними листочек»**

*После игры воспитатель просит детей собрать листочки в корзинку.*

**Дюдюка:** Что дальше?

**Воспитатель**: А дальше ты иди, ищи Осень, а мы пока покажем нашу сценку.

1. **СЦЕНКА « СПОР ОВОЩЕ Й»**

**Овощи (хором):** Кто из нас, из овощей, и вкусней, и нужней?

Кто при всех болезнях будет всем полезней?

**Воспитатель**: Выскочил горошек - ну и хвастунишка!

**Горошек (весело):** Я такой хороший зелененький мальчишка!

Если только захочу, всех горошком угощу.

**Воспитатель**: От обиды покраснев, свекла проворчала:

**Свекла (важно):** Дай сказать хоть слово мне,

Выслушай сначала:

Свеклу надо для борща

И для винегрета.

Кушай сам и угощай —

Лучше свеклы нету!

**Капуста (перебивая):** Ты уж, свекла, помолчи!

Из капусты варят щи!

А какие вкусные

Пирожки капустные!

**Огурец (задорно):** Очень будете довольны,

Съев огурчик малосольный!

А уж свежий огуречик

Всем понравится, конечно!

**Морковь (кокетливо):** Про меня рассказ не длинный.

Кто не знает витамины?

Пей всегда морковный сок и грызи морковку —

Будешь ты тогда, дружок, крепким, сильным, ловким!

**Воспитатель:** Тут надулся помидор и промолвил строго:

**Помидор:** Не болтай, морковка, вздор.

Помолчи немного!

Самый вкусный и приятный

Уж, конечно, сок томатный!

**Лук**: А я — приправа в каждом блюде

И всегда так нужен людям.

Самый ваш полезный друг.

Я — простой зеленый лук. 5

**Воспитатель**; Чтоб здоровым, сильным быть,

Нужно овощи любить

Все без исключенья!

В этом нет сомненья.

Я одно сказать берусь:

В каждом польза есть и вкус,

*Осень и Дюдюка заходят в зал, Дюдюка держит Осень за руку.*

**Дюдюка***:* Вот, поймала и привела.

**Осень**: Это возмутительно, отпустите меня, я буду жаловаться!

**Воспитатель**: Ой, нужно скорее возвращать всё на свои места.

**Дюдюка**: Ну что делать, говори.

**Воспитатель**: Нужно искренне ппросить прощения у Осени и сказать, что тебе жаль, тогда она станет такой, как была.

**Дюдюка**: Оой, ну не знаю. А я могу точно остаться на празднике? Вы меня не прогоните?

**Воспитатель**: Ребята, оставим Дюдюку у нас в гостях?

**Дети**: Да!

**Дюдюка**: Ну хорошо. Милая-милая Осень, прости меня пожалуйста, я больше не буду безобразничать.

1. **Звук обращения.**

*Осень становится прежней.*

**Осень**: Ой, будто во сне была, спасибо, что вернула мне прежний вид. Я тебя прощаю Дюдюка, но впредь не делай так больше.

**Дюдюка**: Я обещаю!

**Осень**: Нам нужно праздник продолжать, наши ребята подготовили прекрасный номер. Мы приглашаем Степ-группу «Ритм»

1. **Степ-группа « Ритм»**

*Выходят два ребёнка, читают стихи*

**1** **ребёнок**:

Птицы к югу потянулись,

Значит, осень на дворе.

Рано утром мы увидим

Белый иней на траве.

**2 ребёнок**:

Сбросили деревья листья.

Ярко-синяя река,

Словно в зеркале холодном,

Отражает облака.

**3 ребёнок:**

Улетали лебеди

С севера на юг.

Растеряли лебеди

Белый-белый пух.

То ли пух лебяжий

В воздухе блестит,

То ли в окна наши

Первый снег

Летит.

1. **Танец с веерами « Улетали птицы»**

**Дюдюка:** А что это мы всё не играем?! Я хочу играть, у меня как раз есть замечательная игра!

**Воспитатель:** Только без шалостей

**Дюдюка:** Ну что вы, я же обещала. Но для этой игры нам нужны родители**, делимся на две команды, родители, вы встаёте к своим детям.**

1. **Игра «Заботливые родители»**

*Одна команда собирает овощи. Другая фрукты.*

*Дети оббегают змейкой лужи (обручи)с корзинкой, подбегают до финиша, берут овощ или фрукт и возвращаются обратно к своей команде , родители бегут вслед за детьми, с раскрытыми над детьми зонтами, укрывая их от дождя. Побеждает команда, первая справившаяся с заданием.*

**Ведущий**: Спасибо, красавица Осень, за яркость красок, за бал, который ты для нас сегодня устроила. А мы на прощание хотим подарить тебе песню.

1. **Песня « Хорошо у нас в саду»**

**Осень**: С вами весело играть, песни петь и танцевать!

Я вас за все благодарю, корзину фруктов вам дарю.

Угощайтесь на здоровье!

*Выносят угощения*

**Осень:** А сейчас предлагаю сфотографироваться на память!