

Беседа в старшей группе «Ребята, будьте вежливы!»

Цели:

- Учить детей описывать собственное чувственное состояние и выражать свое настроение через эмоции и речь;
- Продолжать знакомить с правилами поведения (речь, мимика, жесты, движения)

Ход беседы.

Воспитатель. Ребята, подойдите ко мне, я вам сейчас что-то покажу. Вчера почтальон вручил мне вот такой необычный конверт. *(Показывает.)* На нем написано: «Невоспитанным, непослушным детям».

Кому прислали этот конверт? Не нам ли? *(Нет.)* А у вас бывали случаи, когда вы были непослушными, невоспитанными? *(Да.)* Значит конверт попал по адресу, хотя вы всегда стараетесь исправиться, его мы оставим у нас. А вы догадались, кто прислал письмо?

Садитесь на стульчики, а я вскрою конверт, узнаем, что находится внутри.

«Огромный привет из страны «Наоборот». Мы, ученые, с удивлением открыли, что на свете бывают непослушные дети, которые все любят делать наоборот. Им дают полезные советы: «Умывайтесь по утрам», - они делают наоборот и не умываются. Им говорят «надо здороваться друг с другом», - она тут же начинают не здороваться. Мы думает, что таким детям нужно давать не полезные, а вредные советы. Они все сделают наоборот. Вот такую книгу мы решили подарить вам.

Воспитатель достает из конверта книгу «Вредные советы» и рассматривает ее иллюстрации вместе с детьми.

В эту книгу ученые поместили только вредные советы, а мы с вами должны все делать наоборот. Послушайте стихотворение:

Если ты пришел к знакомым,
Не здоровайся ни с кем.
Слов «пожалуйста», «спасибо»
Никому не говори.
Отвернись, и на вопросы
Никому не отвечай.
И тогда никто не скажет
Про тебя, что ты болтун.

Что в этом стихотворении написано наоборот? *(Разбор стихотворения).* Послушайте еще одно:

Если к маме или папе
Тетя взрослая пришла

И ведет какой-то важный
И серьезный разговор,
Нужно сзади незаметно
К ней подкрасться.
А потом громко крикнуть прямо в ухо:
«Стой! Сдавайся! Руки вверх»
И когда со стула тетя
С перепугу упадет,
И прольет себе на платье
Чай, компот или кисель,
То, гордясь своим ребенком, папа руку вам пожмет,
За плечо возьмет вас папа и куда-то поведет.
Там, наверно, очень долго
Папа будет вас хвалить.

Воспитатель. Ребята, что в этом стихотворении сказано наоборот? Как бы вы поступили?

Молодцы, вы были очень внимательны, нашли и исправили все ошибки.

Ребята, кроме книги, в конверте еще что-то лежит.

Воспитатель достает иллюстрации и проводит беседу по их содержанию.

Что вы видите на этом рисунке? Что делает мальчик? Что делает папа? Правильно ли ведет себя папа и мальчик? Как вы бы поступили?

Ребята, глядя на эти иллюстрации, какое у вас настроение? (*Грустное, плохое.*)

А если красивые, красочные картинки, какое настроение? (*Веселое, праздничное.*)

Посмотрите и определите, какое настроение у мальчика?

Показывает схему, дети изображают мимикой настроение человека.

Сейчас поиграем в игру «Барометр настроения». Саша злая, Слава веселый, Полина грустная.

А теперь я вам скажу фразу: «Дай мне игрушку». Скажите ее с таким настроением, какое у вас. Еще одна фраза: «Ты придешь ко мне на день рождения?»

Запомните, ребята, пословицу: «По речи узнают человека». Как человек говорит, такое у него настроение.

Сегодня мы исправили ошибки «Вредных советов» на полезные.

А теперь, когда мы с вами узнали правила поведения, нам какую книгу могут прислать?

Дети. Книгу «Полезные советы».