

Нужно ли готовить ребенка к школе?

Мнения психологов, учителей, воспитателей, родителей о том, готовить или не готовить детей к школе, совпадают: да, надо готовить. Но родителям иногда, кажется, что если научить ребенка считать, писать буквы и складывать слоги, то можно быть спокойным за его подготовку к школе. А ведь это не самое важное.

В понятие «подготовка ребенка к школе» входит такое условие как – забота об общем умственном развитии дошкольника. Внимание к общему развитию намного важнее внимания родителей к буквам алфавита, или умению считать до ста.

В ФГОС ДО (федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования) гласит, каким должен быть ребенок, на пороге первого класса:

- физически развитый;
- любознательный;
- эмоционально-отзывчивый;
- способный управлять своим поведением;
- общительный.

И даже намек нет на то, что нужно уметь читать или писать. Основной упор делается на личные качества и их развитие, не на навыки ребенка.

Традиционно выделяют три аспекта школьной зрелости: интеллектуальный, эмоциональный, социальный. Об интеллектуальной зрелости говорит способность ребенка концентрировать внимание, устанавливать связи между явлениями и событиями. Эмоциональная зрелость проявляется в ослаблении импульсивных реакций на события и в умении длительно выполнять не всегда привлекательную работу (произвольность поведения). Социальная зрелость подразумевает потребность в общении со сверстниками, умение слушать и выполнять указания взрослого; подчинять свое поведение установленным правилам.

Очень важный момент – желание учиться. Правильно сформированная внутренняя позиция первоклассника является основой его готовности к школе.

Ребенка нужно научить слушать взрослого, четко выражать свои мысли, быть внимательным, усидчивым, контактным. Важно, чтобы он умел правильно держать карандаш и ручку, уверенно пользоваться ножницами, умел составлять рассказ по картинке. А кроме того, будущий ученик должен обладать таким необходимым качеством, как самостоятельность.

Таким образом, «портрет» первоклассника предполагает наличие определенных качеств: желание учиться (хотеть уметь читать, писать, считать); стремление к общению со сверстниками; положительный эмоциональный настрой; стремление к сотрудничеству с педагогами; любознательность; хорошо развитые графические навыки.

Как развить у ребенка интерес к учебе

1) Обучайте ребёнка в игровой форме. Дошкольники обучаются только через игру и игровые задания. Если ребёнок не хочет учиться или у него что-то не получается, вы всегда можете придумать игру, при выполнении которой он сможет выполнить данные вами задания. Это могут быть интеллектуальные игры-упражнения, игры, основанные на соревновании. Сейчас множество красочных

пособий с наклейками, игровыми элементами (только смотрите на содержание, желательно, чтобы была отметка «соответствует ФГОС»).

2) Маленькие поощрения, а не большие награды. Поощряйте ребенка, хвалите за результат, но не стоит это делать в денежной форме и в виде дорогих подарков. Иначе настанет время, когда ребёнок захочет продать вам результаты своего труда подороже. Разработайте свою уникальную систему поощрений.

3) Интересуйтесь тем, что ребёнок изучил в детском саду. Обсуждайте вместе его рассказы о проведенном дне. Как можно чаще побуждайте ребенка к размышлению, обсуждению.

4) Минимизируйте стрессы. Расскажите детям, как вы сами преодолевали трудности, как справлялись со сложными задачами. Покажите, чего вы достигли сейчас, когда прошли этот путь. Вместе поговорите о своих неудачах и страхах.

Что важно учесть:

- задания в рамках возраста и индивидуальных особенностей ребенка. Если ребенок медленный, значит ему нужно больше времени.

- от простого к сложному. Например: с 4 - 5 лет смотрим на цифры и буквы, запоминанием. Затем обводим, рисуем на песке, лепим - формируем образ. И только потом - пишем. Начинаем складывать буквы в слоги и слова, производить счёт. Считаем на улице - машины, ступени. Деньги. Читаем - вывески, газеты, интересные книги.

- письменные задания лучше делать за столом. А вот все остальное в игре, по дороге, на диване. Главное, чтобы было спокойно и интересно, даже весело.

- дайте простой карандаш вместо ручки, чтобы дошкольник мог исправить ошибку.

- лепите и рисуйте, вырезайте, играйте в настольные игры, делитесь знаниями о природе. Все это отлично способствует развитию.

Интерес к обучению развивается не за один день, иногда на это требуется много сил и времени. Если вы что-то упустили при воспитании своего ребёнка, никогда не поздно начать выстраивать ваши отношения на основе доверия и понимания.

Не забывайте, что ни в коем случае нельзя бить, унижать, кричать на ребёнка, ведь «учеба» рано или поздно закончится, а ваши отношения останутся в памяти ребенка навсегда.

На что следует обратить внимание при подготовке ребенка к школе?

Будущий первоклассник должен обладать определенным комплексом знаний и умений, который понадобится для успешного обучения в школе. Итак, что должен знать и уметь ребенок в шесть-семь лет?

1. Внимание.

- Заниматься каким-либо делом, не отвлекаясь, в течение двадцати-тридцати минут.

- Находить сходства и отличия между предметами, картинками.

- Уметь выполнять работу по образцу, например, с точностью воспроизводить на своем листе бумаги узор, рисунок по клеточкам и так далее.

2. Математика.

- Цифры от 0 до 10.
- Прямой счет от 1 до 10 и обратный счет от 10 до 1.
- Арифметические знаки: « + », « - », « = ».
- Деление круга, квадрата напополам, четыре части.
- Ориентирование в пространстве и листе бумаги: «справа, слева, вверху, внизу, над, под, за и т. п.)

3. Память.

- Запоминание 10-12 картинок. Запоминание 10-12 слов.
- Рассказывание по памяти стихов, скороговорок, пословиц, сказок и т.п.
- Пересказывание текста из 4-5 предложений.

4. Мышление.

- Заканчивать предложение, например, «Река широкая, а ручей...», «Огонь горячий, а лед...» и т. п.
- Находить лишнее слово из группы слов, например, «стол, стул, кровать, сапоги, кресло», «лиса, медведь, волк, собака, заяц» и т. д.
- Определять последовательность событий, чтобы сначала, а что – потом.
- Находить несоответствия в рисунках, стихах-небылицах.
- Складывать пазлы, собирать конструктор.

5. Мелкая моторика.

- Правильно держать в руке ручку, карандаш, кисть и регулировать силу их нажима при письме и рисовании.
- Раскрашивать предметы и штриховать их, не выходя за контур.
- Вырезать ножницами по линии, нарисованной на бумаге.

6. Речь.

- Составлять предложения из нескольких слов, например, кошка, двор, идти, солнечный зайчик, играть.
- Понимать и объяснять смысл пословиц.
- Составлять связный рассказ по картинке и серии картинок.
- Выразительно рассказывать стихи с правильной интонацией.
- Различать в словах буквы и звуки.

7. Окружающий мир.

- Знать основные цвета, домашних и диких животных, птиц, деревья, грибы, цветы, овощи, фрукты и так далее.
- Называть времена года, явления природы, перелетных и зимующих птиц, месяцы, дни недели, свои фамилию, имя и отчество, имена своих родителей и место их работы, свой город, адрес, какие бывают профессии.

Какая мотивационная готовность вашего ребенка

к школьному обучению?

С результатами обследования готовности к обучению в школе можно ознакомиться при индивидуальной консультации с нашим педагогом-психологом.