

**Создание психолого-педагогических  
условий  
для развития  
спортивных способностей  
дошкольников**



Новый  
Федеральный закон

## ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Принят Государственной Думой РФ  
21 декабря 2012 г.

### Статья 84.

Реализация образовательных программ в области физической культуры и спорта направлена на выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков, создание условий для прохождения спортивной подготовки.

### Из ФГОС дошкольного образования:

1.6. Стандарт направлен на решение следующих задач:  
4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.



Федеральный  
Государственный  
Образовательный

**СТАНДАРТ**  
дошкольного образования

**Актуальность проблемы** определяется политикой государства в области образования: Федеральная целевая программа «Дети России». Разработанная отечественными учёными «Рабочая концепция одарённости», многочисленные конкурсы, олимпиады, выставки детских работ свидетельствуют о пристальном внимании общества к достижениям детей и подростков. В «Концепции...» сделан важный вывод о том, что «проблема выявления одаренных детей и подростков должна быть переформулирована как проблема создания условий для интеллектуального и личностного роста детей в общеобразовательных школах и учреждениях дополнительного образования, с тем, чтобы выявить как можно больше детей с признаками одаренности и обеспечить им благоприятные условия для совершенствования присущих им видов одаренности». Важность и актуальность решения проблемы выявления и развития одаренных и

# Противоречие:

- между признанием ценности личностного развития ребенка со спортивными способностями и недостаточной теоретической разработанностью педагогической стратегии обучения детей с признаками психомоторных способностей в системе физического воспитания дошкольников;
- между базисным содержанием физического воспитания дошкольников, задающим образовательный стандарт и необходимостью развития психомоторных способностей ребенка в целях сохранения и преумножения его уникальности.

# Проблемы:

- большое количество противоречивых теоретических подходов и методов работы со способными детьми, а исследований в плане моторных способностей почти нет;
- наличие в учреждении группы детей старшего дошкольного возраста, которая показывает физическое развитие выше стандартов дошкольного образования;
- необходимость отслеживания результатов развития каждого ребенка и отсутствие системы мониторинга индивидуального развития;
- условия для развития спортивных способностей детей созданы на минимальном уровне.

**Цель:**

**Создание психолого-педагогических условий, предпосылок и возможностей для проявления и развития способностей ребенка в спортивных видах деятельности.**

# Задачи:

- Улучшить условия развивающей предметно-пространственной среды детского сада для занятий спортом.
- Разработать сценарии спортивных мероприятий, праздников, досугов.
- Организовать консультативную помощь родителям по развитию спортивных способностей в семейном воспитании.
- Обеспечить возможность участия детей со спортивными способностями в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, как внутри детского сада, так и за его пределами.
- Определить пути взаимодействия детского сада, школы и других структур в работе с детьми, имеющими спортивные способности.

## Ожидаемые результаты:

Создание банка данных детей с предпосылками спортивных способностей.

Формирование банка технологий и программ мониторинга уровня спортивных способностей.

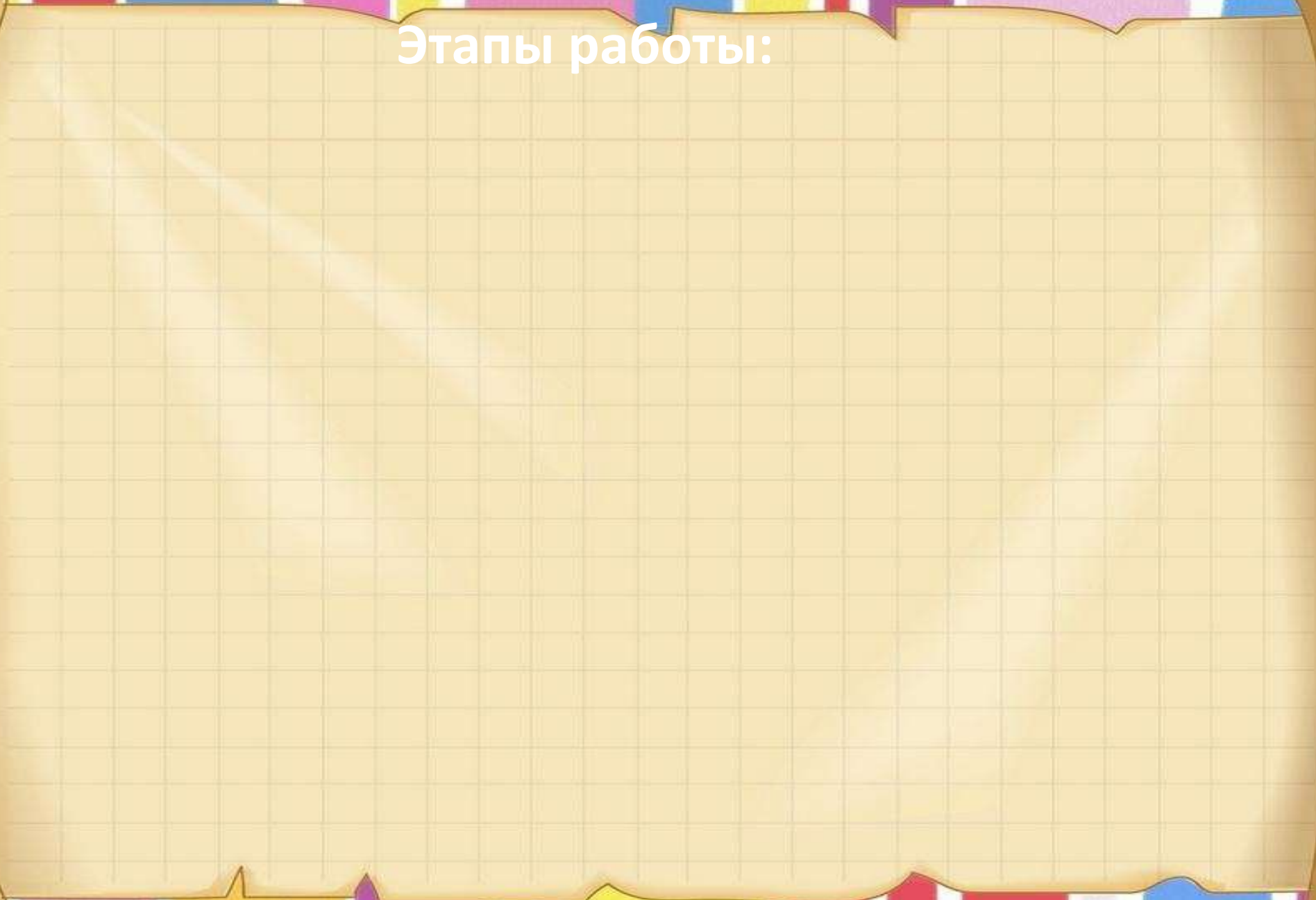
Повышение уровня индивидуальных достижений детей в спортивной деятельности.

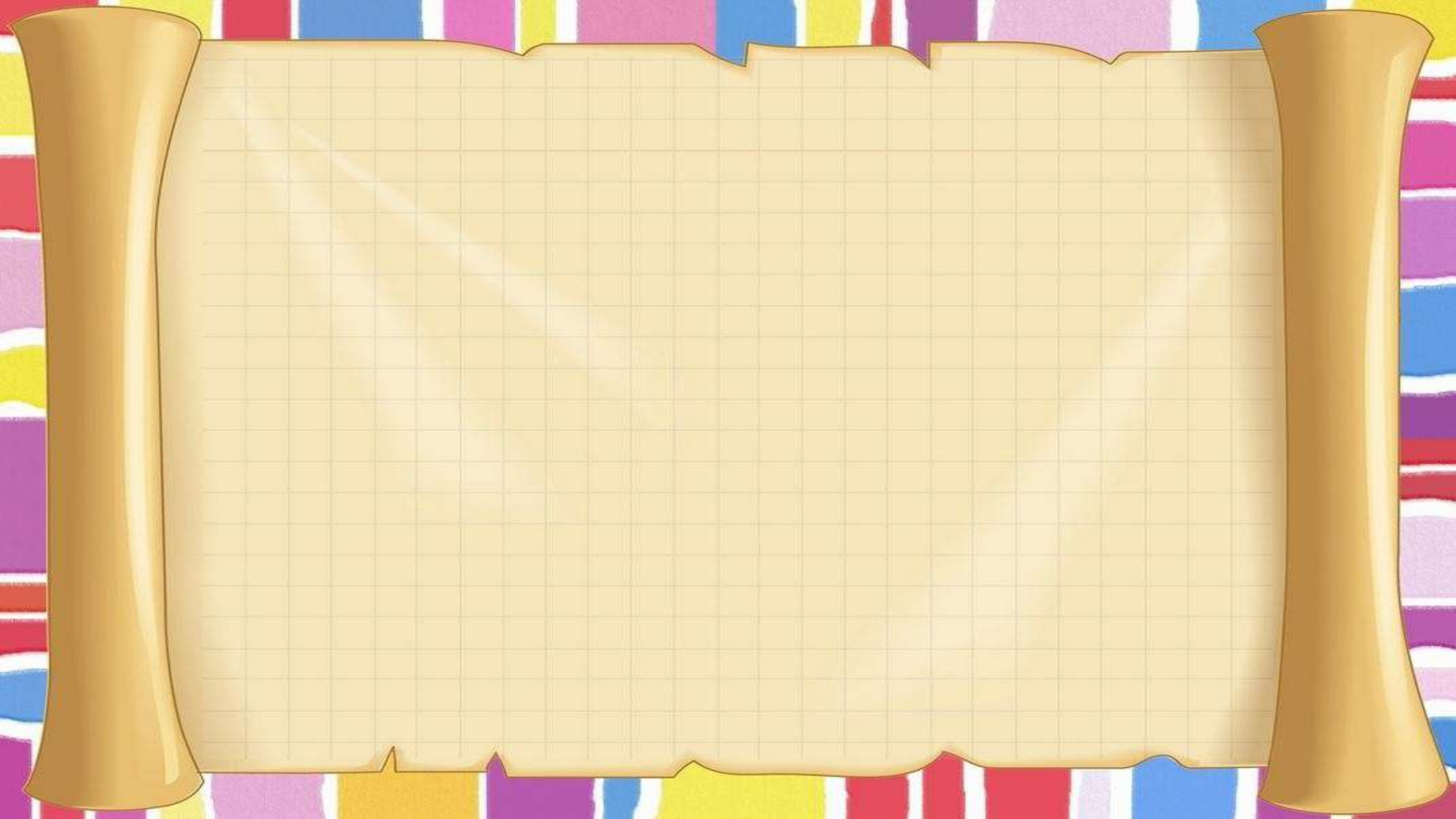
Создание условий для сохранения и приумножения спортивного потенциала воспитанников.

Увеличение числа педагогов, владеющих современными методами работы по развитию спортивных способностей детей.



Этапы работы:





# Система мониторинга включает:

- диагностику состояния психического и физического здоровья детей;
- медико – педагогический контроль за состоянием здоровья детей;
- диагностику психомоторной памяти, психокоординации;
- диагностику уровня самооценки детей (методика В.Г. Щур «Лесенка»);
- диагностику мотивационной готовности и креативности ребенка;
- диагностику кондиционных способностей (уровень быстроты, силы, ловкости и т.д.);

## Психофизические особенности проявления спортивных способностей:

- проявляет большой интерес к деятельности, требующей тонкой и точной моторики;
- Умеет тонко различать движения по пространственным, силовым и временным параметрам, воспринимать и создавать новые на основе двигательного воображения;
- обладает хорошей зрительно-моторной координацией;
- обладает широким диапазоном движения (от медленного к быстрому, от плавного к резкому);
- легко удерживает равновесие при выполнении двигательных упражнений;
- умело владеет телом при маневрировании (стартуя, останавливаясь, целенаправленно меняя направление и т. п.);

# Тесты по определению уровня психомоторной одаренности

- Тест №1 Определение статической координации;
- Тест №2 Определение динамической координации;
- Тест №3 «Нажми кнопку» Определение быстрого реагирования;
- Тест №4 Определение ориентировки тела в пространстве;
- Тест №5 «Пройди и запомни» Определение способности восприятия и запоминания собственных движений.

**Мониторинг физической подготовленности  
в подготовительной к школе группе. Сентябрь 2014 г.**

---

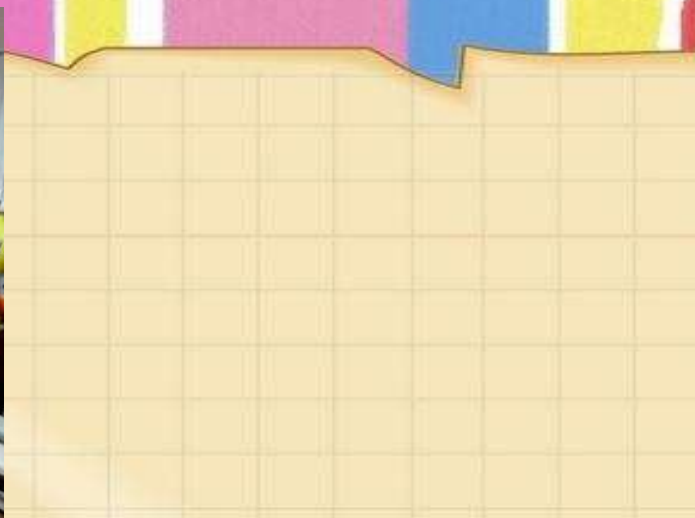


**Мониторинг физической подготовленности  
в старшей группе. Сентябрь 2014 г.**

Мониторинг уровня развития спортивных способностей у старших дошкольников. Сентябрь 2014 г.



- использование прогрессивных методов и технологий таких, как проектная деятельность, применение ИКТ;
- интеграция образовательных областей;
- индивидуально-дифференцированный подход;
- гимнастика «Брейн Джим», кинезиологические упражнения;
- ритмопластика;
- логоритмическое сопровождение.











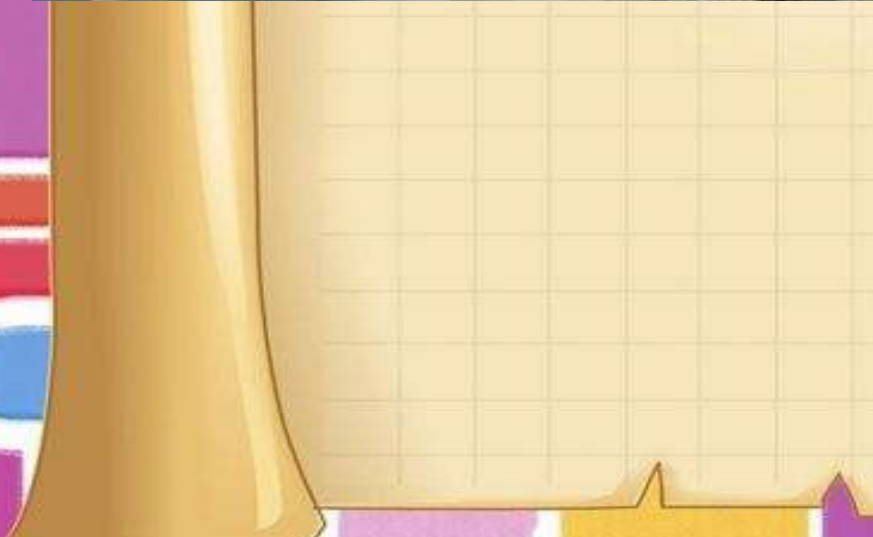
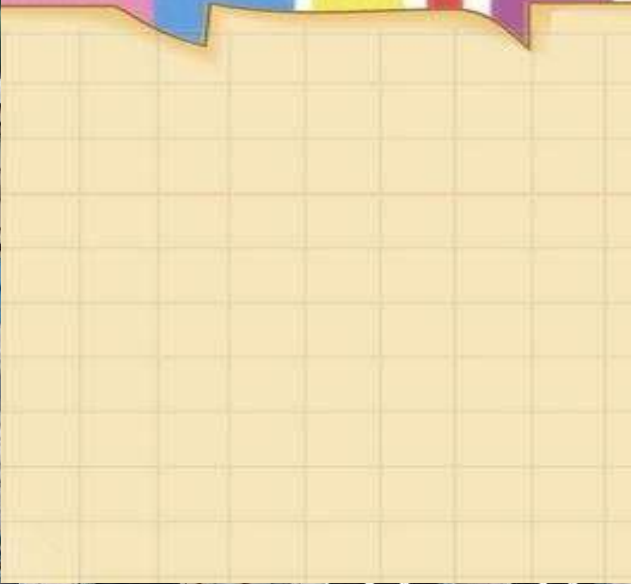
















# Досуг «Необычайные приключения Экологика»





































The image features a central scroll with a light beige, grid-patterned surface. The scroll is unrolled and has a decorative, wavy edge. It is set against a vibrant, multi-colored background consisting of vertical stripes in shades of red, blue, yellow, and purple. The scroll is held by two golden-brown cylindrical supports on either side. A semi-transparent grey rectangular box is overlaid on the right side of the scroll, containing the title text.

**Мониторинг физической подготовленности  
в подготовительной к школе группе**

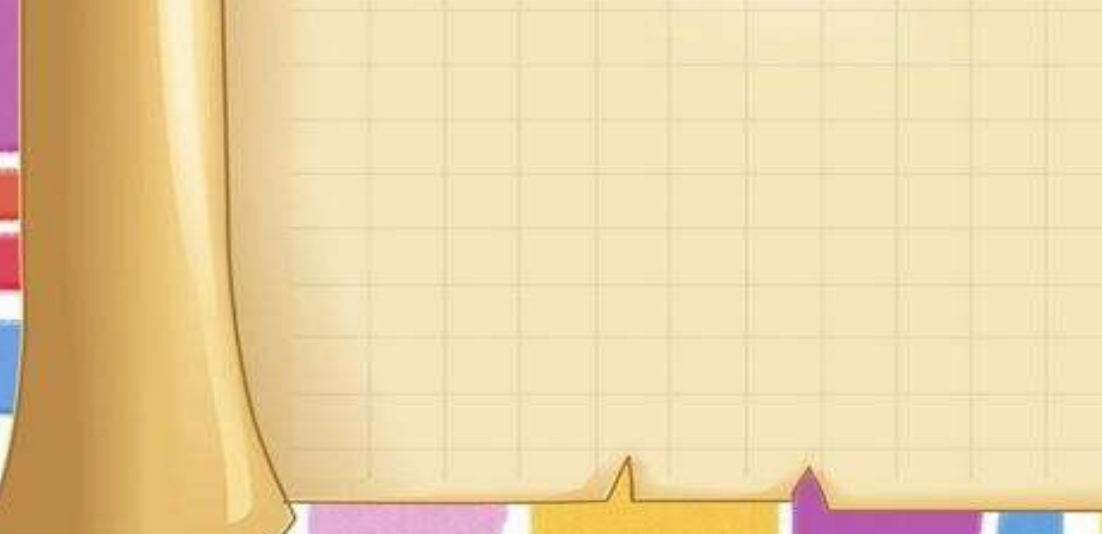
A decorative scroll with a grid pattern on a colorful background. The scroll is unrolled and has a grid pattern. The background is a colorful, abstract pattern with vertical and horizontal stripes in various colors like red, blue, yellow, and purple. The scroll is a light beige color with a grid pattern. The text is centered on the scroll.

**Мониторинг физической подготовленности  
в старшей группе**

A decorative scroll with a grid pattern on a colorful background. The scroll is unrolled, showing a grid of small squares. The background consists of vertical stripes in various colors: red, blue, yellow, purple, and pink. The scroll is held by two golden-colored rollers on the left and right sides.

**Мониторинг уровня развития спортивных способностей  
у старших дошкольников**















# Родительское собрание «Закаливание дошкольников»





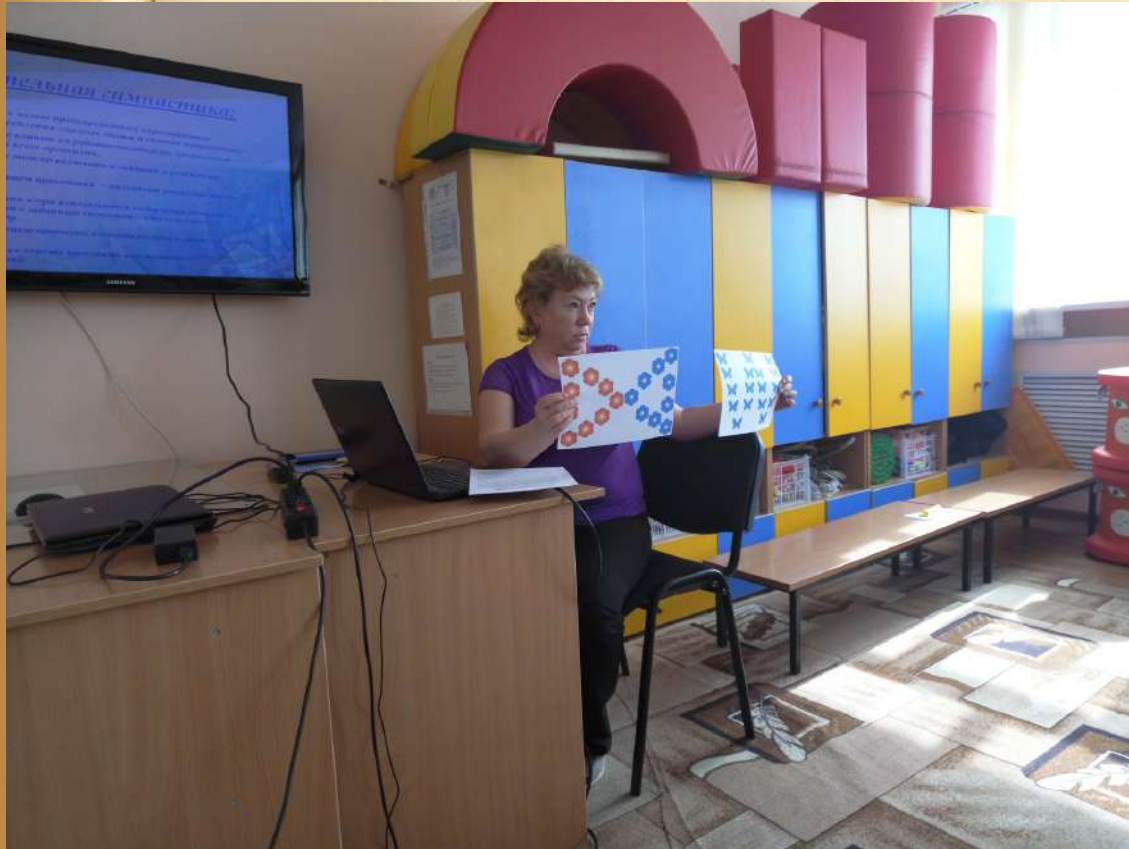




Сестя Заршкит  
насажый кэприк



# Мастер класс с педагогами «Современные здоровьесберегающие технологии»







# Основными формами медико-педагогического контроля являются:

- медицинское обслуживание детей, формирование групп здоровья;
- медико-педагогические наблюдения во время занятий, соревнований;
- санитарный осмотр места проведения занятий;
- медицинские консультации по вопросам физического воспитания;
- медицинское сопровождение во время соревнований;
- профилактика спортивного травматизма;
- санитарно-просветительная работа.

# Работа психолога МБДОУ с моторно-одаренными детьми:

- Мониторинг психических состояний и развитие личностных качеств одарённых детей: беседы, тестирование, наблюдение за поведением и проявлениями одарённых детей в условиях тренировочной и соревновательной деятельности;
- Подбор методических материалов и литературы;
- Психомышечная тренировка (регуляция психических состояний: дыхательная гимнастика, релаксация), идеомоторная тренировка;
- Анкетирование родителей и педагогов, консультирование, разработка буклетов для родителей и педагогов.
- Социально-коммуникативный тренинг (игры-приветствия, игры на развитие коммуникативного восприятия, игры и упражнения по

Мониторинг физической подготовленности детей  
подготовительной к школе группы



**Мониторинг физической подготовленности детей  
старшей группы**

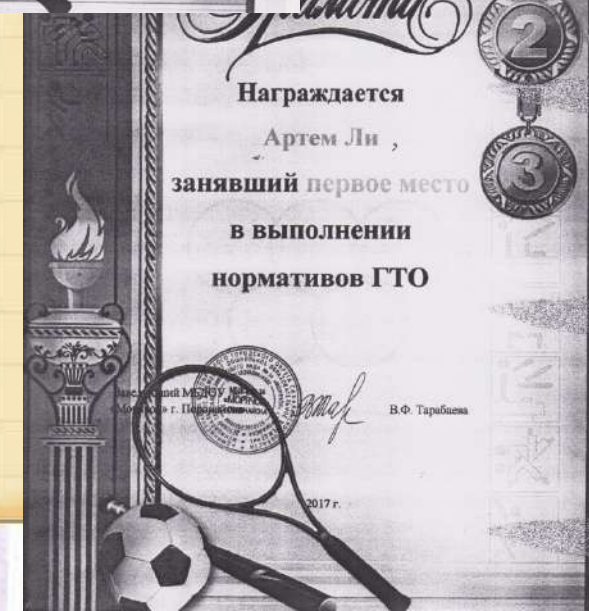
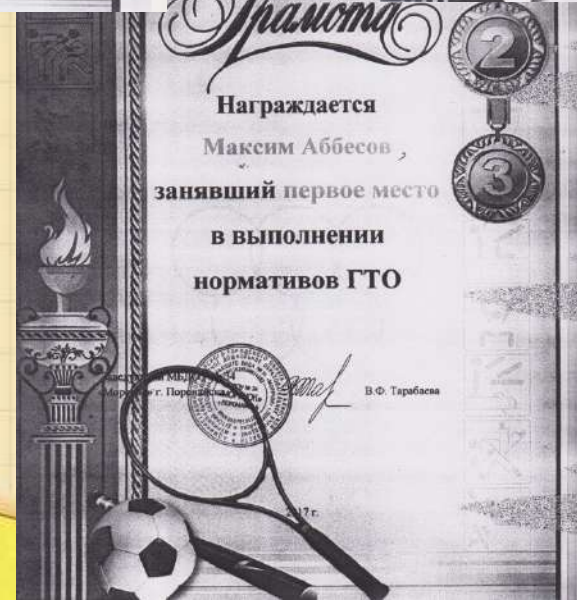
A scroll with a grid pattern on a colorful background. The scroll is unrolled and shows a grid of small squares. The background is a vibrant, multi-colored pattern of vertical and horizontal stripes in shades of red, yellow, blue, purple, and pink. The scroll itself is a light beige color with a subtle grid pattern. The edges of the scroll are slightly wavy, giving it a hand-drawn appearance. The scroll is held open by two golden-brown rollers on the left and right sides.

Мониторинг уровня развития спортивных способностей у старших дошкольников











МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ  
 ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ПОРОЯЙСКА  
 ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ

**СЕРТИФИКАТ**

**Клопова Ирина Михайловна**

приняла участие в семинаре  
 «Программа оздоровления детей дошкольного  
 и младшего школьного возраста «Мустанг»  
 в рамках программы областного  
 открытого инновационного конкурса  
 «Продвижение качества образования  
 в муниципальных образованиях в условиях введения ФГОС»

А.Н. Шеремет

**ГРАМОТА**  
**НАГРАЖДАЕТСЯ**

*Клопова Ирина Михайловна, инструктор  
 по физической культуре МБОУ «Морячок»*

занявшая(ий) 1 место в муниципальной научно-  
 практической конференции «Приоритетные направления  
 образования: от теории к практике» в секции  
 «Индивидуальное образование: реализация, результат,  
 перспективы развития»

г. Поронайск, 2016 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
 САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»

**СЕРТИФИКАТ**

**Клопова  
 Ирина Михайловна**

инструктор по физ.ре МБДОУ №34 «Морячок» г. Поронайск

участвовала в областном конкурсе  
 профессионального мастерства педагогов  
 образовательных учреждений  
 Сахалинской области  
 «Современные подходы к проведению  
 этнокультурного воспитания»

в номинации «Лучшие практики  
 по этнокультурному образованию  
 в дошкольных образовательных организациях»

г. Поронайск, 2017 г.

**ГРАМОТА**

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
 ПОРОЯЙСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

**НАГРАЖДАЕТ  
 Клопову  
 Ирину Михайловну,**

инстр. по физ. культуре МБДОУ  
 д/с № 34 «Морячок» г. Поронайска,  
 за активное участие в работе районного семинара  
 по теме: «Формирование профессиональной  
 компетенции педагогов через эффективное  
 использование современных педагогических  
 технологий в условиях реализации ФГОС ДО».

Заместитель начальника  
 Управления образования О.В. Коробкина

г. Поронайск  
 2017

**ГРАМОТЕЙНО**  
 конкурсы для детей и педагогов

**Диплом  
 I степени**

№ 12 8004018 от 15.12.2016

награждается

**Клопова Ирина Михайловна**

Инструктор по физической культуре  
 МБДОУ №34 «Морячок»  
 Сахалинская область, г. Поронайск

Название работы: Программа секции для дошкольн  
 «Волшебный мяч»

за победу во всероссийском конкур  
 «Образовательная деятельность  
 ДОУ»

Председатель жюри: Суслова С.

ВСЕРОССИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
 ПОРТАЛ ПЕДАГОГА

**СВИДЕТЕЛЬСТВО  
 О ПУБЛИКАЦИИ**

Настоящим свидетельством подтверждается, что  
**Клопова Ирина Михайловна**  
 инструктор по физической культуре  
 МБДОУ №34 «Морячок»  
 город Поронайск, Сахалинская область

опубликовала(а) на официальном сайте  
 Всероссийского издания «Портал педагога»  
 учебно-методический материал

Наименование материала: Опыт работы  
 Тема: «Создание педагогических условий для развития спортивно  
 одаренных дошкольников»  
 веб-адрес размещения публикации  
<https://portalpedagoga.ru/entry/public/pubId=24937>

Главный редактор **В.В. Богданов**

Всероссийский образовательный портал педагогов. Дневник или журнал интернет  
 педагогов на сайте: [www.vospitateli.ru](http://www.vospitateli.ru) (регистрация: 04.07.2006). Выпуск от 08.10.2016  
 Федеральной службы России по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых  
 коммуникаций. Свидетельство о публикации серия АА № 24937 от 02.11.2017 г.

Педагогический клуб «Наука и творчество»

**ДИПЛОМ**  
 № Д0347 - 0241

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Клопова  
 Ирина Михайловна**

инструктор по физической культуре  
 МБДОУ № 34 «Морячок» г. Поронайск

**Победитель 2 степени**

III Всероссийского конкурса  
 профессионального мастерства  
 «Ярмарка педагогических идей»  
 Номинация «Профессиональная деятельность»

Ссылка на сайт: <https://sites.google.com/site/kybnauka>

уполномоченный подписать материал  
 Копылов И.

Приказ № 347 от 15.11.2016 г.  
 г. Москва

Всероссийский проект для воспитателей ДОУ  
 «Воспитатели.ру»  
[www.vospitateli.ru](http://www.vospitateli.ru)

**СВИДЕТЕЛЬСТВО  
 о публикации**

**Клопова Ирина Михайловна**  
 Воспитатель  
 МБДОУ №34 «Морячок»,  
 Сахалинская область, г. Поронайск

Настоящее свидетельство выдано  
 за опубликованный материал на сайте  
[www.vospitateli.ru](http://www.vospitateli.ru)

Название публикации: Методическая разработка «Проект «Традиции, игры и спорт  
 коренных народов Сахалина»

Адрес публикации на сайте:  
<http://vospitateli.ru/publikacl-vospitateley/>  
 Дата публикации:  
 03.03.2017 г.

Администрация сайта  
 «Воспитатели.ру»

№ 2148

**ДИПЛОМ  
 БЕДИТЕЛЯ 1 СТЕП  
 всероссийского конкур  
 ей и педагогов «Узн  
 в номинации  
 Проектная деятельно  
 НАГРАЖДАЕТСЯ  
 уктор по физической в  
 ова Ирина Миха**

МБДОУ №34 «Моряч  
 инская область, г. Пе  
 Тема конкурсной рабо  
 детский сад и я - спо

жюри:  
 С.И.И.

октябрь 2016 г.  
 УК-19897  
 узнавай-ка.рф

**ДИПЛОМ**

№ 98948 от 29.11.2016

награждается

**Клопова  
 Ирина Михайловна**

Инструктор по физической культуре, МБДОУ №34 «Морячок» г. Поронайск

Победитель Всероссийского педагогического конкурса в номинации  
 Педагогический проект

Конкурсная работа: Проект «Хочу быть здоровым!»

I место

Редактор издания  
 «Педагогические конкурсы»  
 А.Л. Русман

Согласно условиям «Педагогические конкурсы» организаторы организуют службу по надзору и охране прав  
 интеллектуальной собственности и исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности (СМ) на территории РФ  
 и за рубежом. Территория обслуживания: Республика Беларусь, Республика Беларусь.  
 Дневник или сайт в интернете: [www.vospitateli.ru](http://www.vospitateli.ru) (регистрация: 04.07.2006). Выпуск от 08.10.2016  
 Федеральной службы России по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых  
 коммуникаций. Свидетельство о публикации серия АА № 24937 от 02.11.2017 г.



Спасибо за внимание!

