

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида №34 «Морячок»**

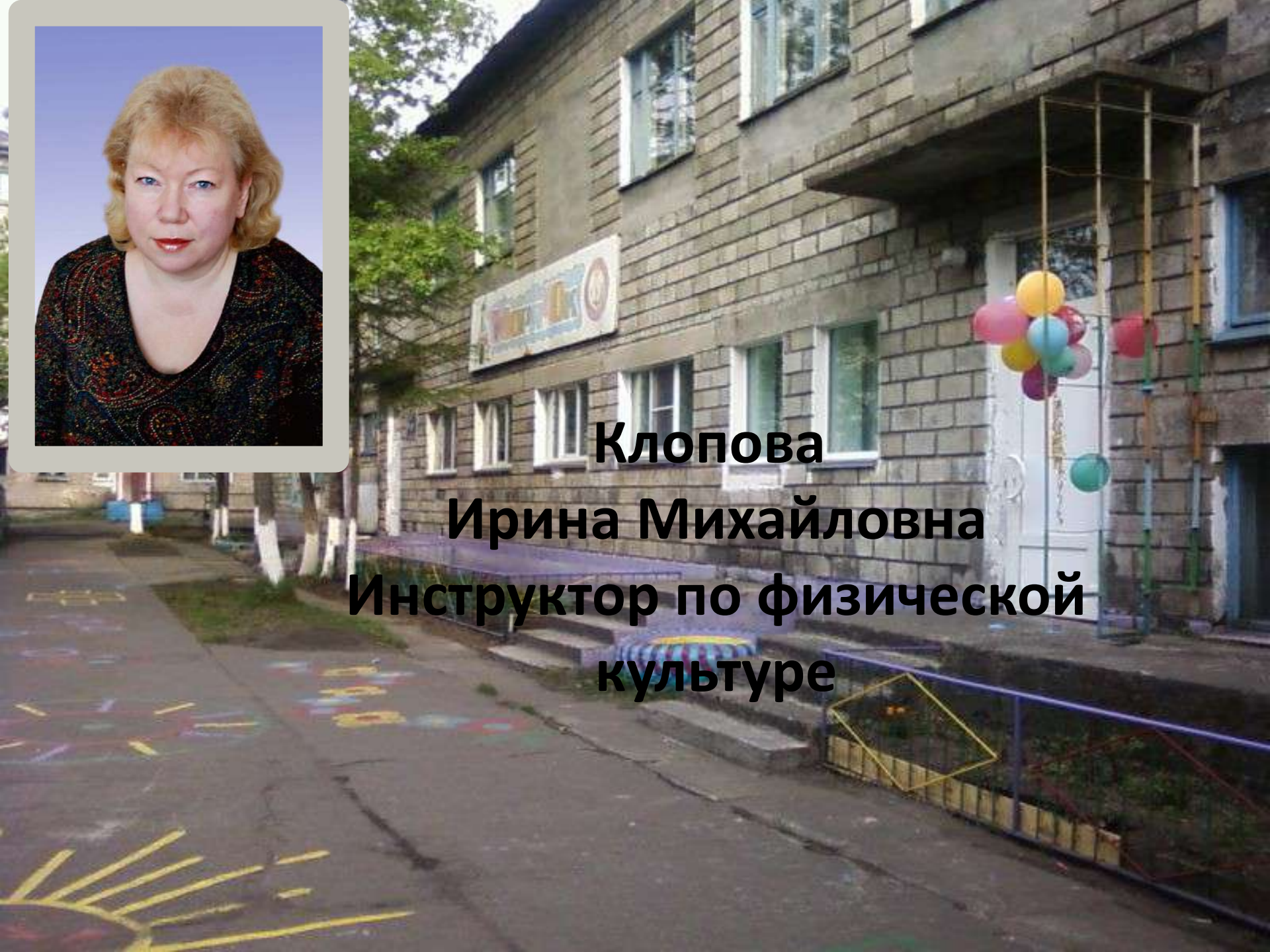
# **Проект «Будь здоров без докторов!» старшая группа**




**г. Поронайск**



**Клопова  
Ирина Михайловна  
Инструктор по физической  
культуре**





**“Единственная красота,  
которую я знаю, – это здоровье”  
(Генрих Гейне)**

**Высшее благо достигается на  
основе полного физического и  
умственного здоровья.  
(Цицерон)**

**Здоровье до того перевешивает все остальные  
блага жизни, что поистине здоровый нищий  
счастливее больного короля.  
(Шопенгауэр А)**

**Здоровье ребенка превыше  
всего,  
Богатство земли не заменит  
его.  
Здоровье не купишь, никто не  
продаст.  
Его берегите как сердце, как  
глаз!  
Ж.Жабаев**

**Здоровье — дороже золота.  
(Шекспир У.)**



Новый  
Федеральный закон

## ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Принят Государственной Думой РФ  
21 декабря 2012 г.

### Статья 41. Охрана здоровья обучающихся

- *Организации создают условия для охраны здоровья обучающихся*
- *пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни*
- *организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом*



Федеральный  
Государственный  
Образовательный

**СТАНДАРТ**  
дошкольного образования

### з ФГОС дошкольного образования:

*Одна из ведущих задач - охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.*

# Актуальность

Социальный заказ на воспитание здоровых граждан общества в течение всей их учебной и трудовой деятельности; необходимость создания целостной педагогической системы формирования здорового образа жизни, как ценности культуры личности, где дошкольное образование занимает ключевую позицию.



# Цель проекта

Создание устойчивой мотивации потребности в сохранении своего собственного здоровья и здоровья окружающих. Развитие и обобщение представлений о здоровом образе жизни и обогащение опыта здоровьесберегающего поведения у детей дошкольного возраста.

# Задачи

Образовательные:

## **ОО «Физическое развитие»:**

-закреплять умение участвовать в играх и эстафетах с бегом, прыжками, пролезанием, выполнять элементы хоккея и баскетбола;

-закреплять умение выполнять гимнастику для глаз, массаж рук с суджками, стретчинговые упражнения.

## **ОО «Социально-коммуникативное развитие»:**

-формировать готовность ребенка к совместной деятельности со сверстниками и взрослыми;

-развивать позицию субъекта физкультурно-оздоровительной деятельности, добиваться самостоятельного выполнения необходимых навыков гигиены и санитарии, самообслуживания;

- совершенствовать навыки самоорганизации в подвижных и спортивных играх.

## **ОО «Речевое развитие»:**

- обогащать активный словарь.

## **ОО «Художественно-эстетическое развитие»:**

- развивать ритмичность, согласованность движений.

## **ОО «Познавательное развитие»:**

- обогащать представления о способах поддержания, сохранения и укрепления здоровья;

- формировать у детей здоровьесберегающее сознание, включающее в себе элементарные знания о своём организме, методах его закаливания;

- учить элементарному планированию и прогнозированию своих действий.



## **Оздоровительные:**

- создавать условия для гармоничного физического развития и воспитания внимательного отношения детей к своему здоровью и жизни;
- побуждать к точному, энергичному и выразительному выполнению физических упражнений;
- целенаправленно развивать координационные способности.

## **Воспитательные:**

- стремление сохранять и укреплять свое здоровье.

## Ожидаемые результаты:

1. Сплочение детей и родителей, родителей и педагогов в процессе активного сотрудничества в ходе реализации проекта. Повышение заинтересованности работников детского сада и родителей в укреплении здоровья дошкольников.
2. Снижение количества наиболее часто встречающихся в дошкольном детстве заболеваний. Улучшение показателей физического и психологического здоровья детей.
3. Приобретение детьми необходимых знаний, умений, навыков здоровьесбережения уровень которых определяется в процессе бесед, наблюдений, решения житейских ситуаций, простых исследований, участия в экспериментировании, в заботе о своём здоровье, направленной на укрепление здоровья, понимании здорового образа жизни.

# Этапы проекта

## 1. Подготовительный

-Выявление проблемы.

-Анализ имеющихся педагогических ресурсов.

-Определение направлений деятельности.

-Составление сценариев спортивных праздников и досугов, мероприятий с родителями и педагогами.

-Изготовление атрибутов и медалей для спортивных праздников и развлечений.

## 2. Практический НОД «Путешествие в Зубоград»





# Корригирующие упражнения



# Стретчинг



# Кинезиологические упражнения





# Логоритмика



# Гимнастика для глаз



# Упражнения на дыхание



# Самомассаж



# Досуг «Необычайные приключения Экологика»



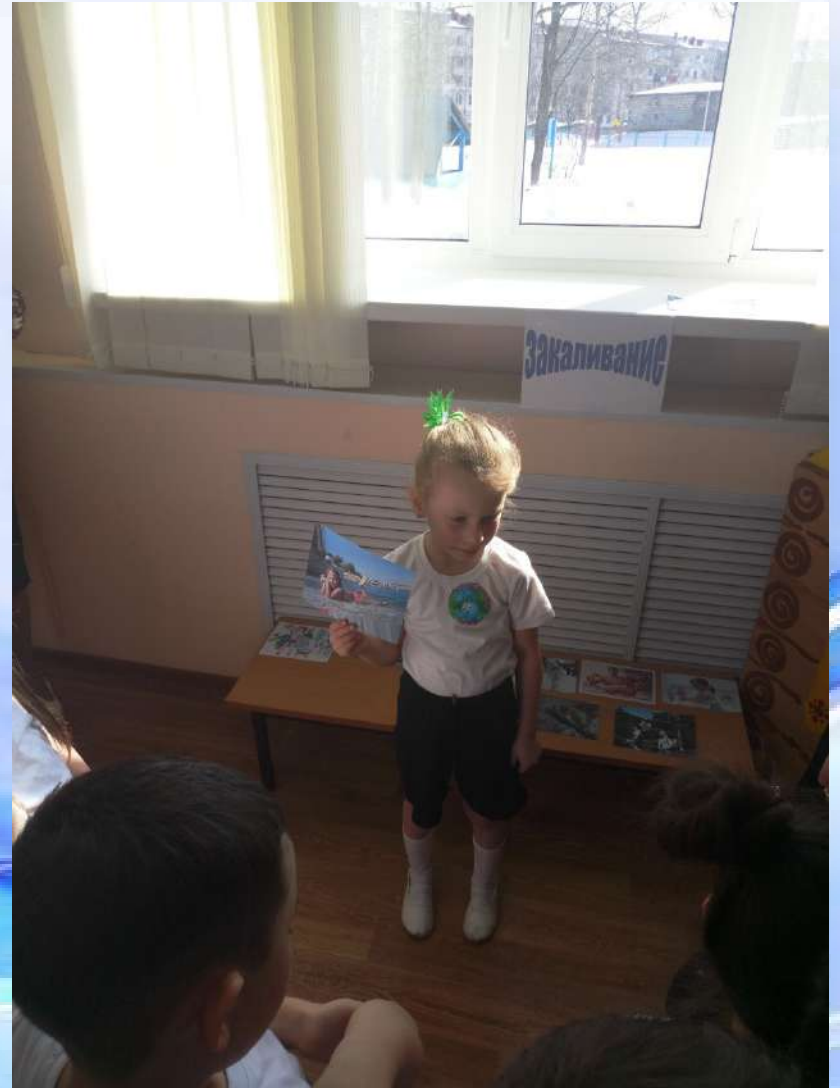




**Досуг  
«Путешествие  
по станциям  
«Будь  
здоров!»»**

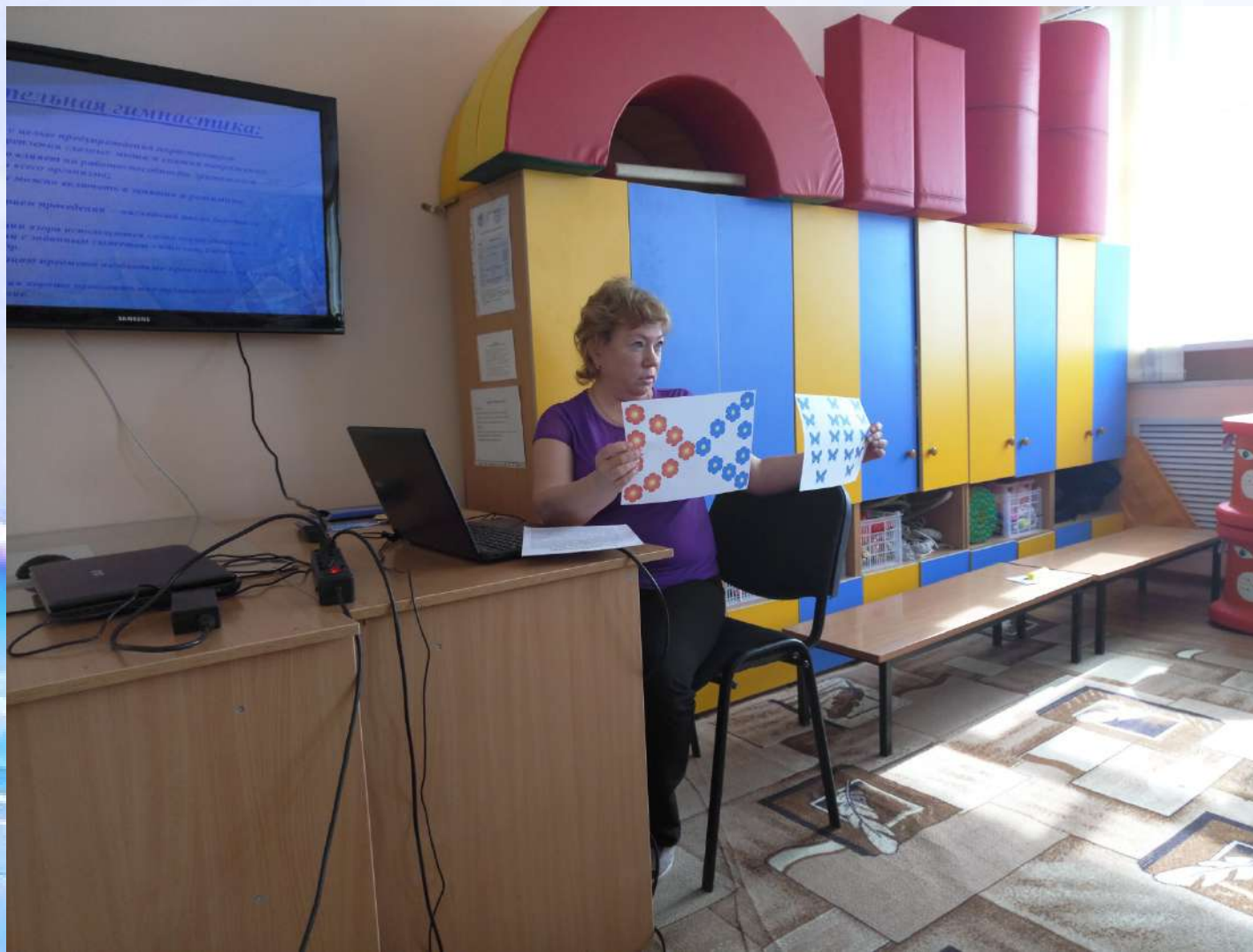








# Мастер класс с педагогами «Современные здоровьесберегающие технологии. Гимнастика для глаз.





# Родительское собрание «Закаливание дошкольников»







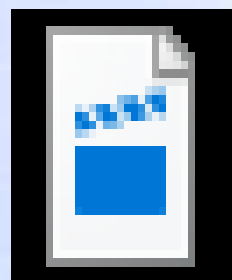






### 3. Презентация проекта

**Фильм «Просто мы маленькие звезды!»**



фильм просто мы мал звезды.mp4

# День Здоровья







## Результат проектной деятельности:

-технологии работы с детьми старшего дошкольного возраста по здоровьесбережению;

-технологии работы с педагогами ДООУ, готовыми бороться за здоровье детей и обучать детей здоровому образу жизни; повышение результатов воспитательно-образовательной работы по применению здоровьесберегающих технологий;

-технологии работы с родителями, которые позволяют сделать родителей членами команды ДООУ, разделяющими ее позиции в отношении здоровья детей.

**Желаем Вам всем творческих успехов  
в разработке и внедрении  
собственных или авторских  
здоровьесберегающих педагогических  
систем: моделей, подходов,  
технологий!**

Спасибо за внимание!

