

ВО ЧТО ИГРАТЬ С ДЕТЬМИ ЛЕТОМ

Итак, наступило лето! И теперь так хочется покинуть душную квартиру и отправить за город или к морю... Конечно же, родители, планируя такую поездку, берут с собой и детей. При этом им необходимо позаботиться о том, чтобы такой отдых пришёлся по душе ребёнку, развивал его познавательный интерес, активность, способствовал укреплению здоровья и развитию психических процессов. Следовательно, следует заранее обдумать, как вы будете проводить время и чем занять вашего ребёнка.

Доказано, что игры на свежем воздухе не только приносят огромную пользу для здоровья, но и развивают творческий потенциал. Главное – подобрать такие игры, которые будут соответствовать его возрасту и интересам.

Песок и вода

Маленьким детям дошкольного возраста будет интересно возводить замки и домики из песка. Такие игры не только порадуют вашего кроху, но и создадут благоприятные условия для сенсорного развития, в частности, мелкой моторики рук.

На пляж можно взять и большой надувной мяч. Игры с мячом способствуют развитию ловкости, реакции и координации движений.

Знакомство с природой

Лето – самое удачное время для походов с малышом в лес. В лесу ребёнок сможет увидеть много нового и интересного, что существенно расширит его познания об окружающем мире, флоре и фауне. Ему будет очень интересно наблюдать за птицами и насекомыми, смотреть на различные растения и цветы. В этот момент взрослому необходимо задавать наводящие вопросы, учить ребёнка отличать и сравнивать предметы, тем самым способствуя развитию мыслительных операций в процессе игровой деятельности.

Кроме того, с ребёнком-дошкольником полезно собирать различные шишки, веточки, листочки, которые пригодятся вам для дальнейшего совместного творчества.

Вы остались в городе?

Для того, чтобы занять ребёнка интересными играми, необязательно покидать город, ведь и здесь можно найти массу полезных занятий. Это, например, рисование цветными мелками на асфальте. Можно не просто рисовать на асфальте, но и угадывать рисунки, создать на асфальте лабиринт для малыша, нарисовать препятствия, дорожную разметку – дайте волю своей фантазии!

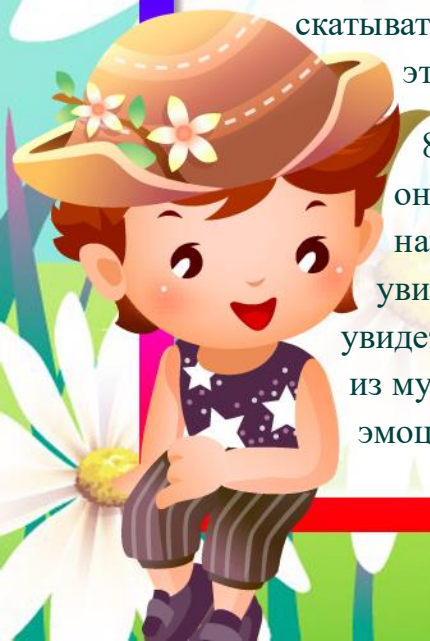


ЧТО ДЕЛАТЬ, ЧТОБЫ ЛЕТОМ РЕБЁНОК НЕ РАСТЕРЯЛ НАВЫКИ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧИЛ В ДЕТСКОМ САДУ

Родители с высокой требовательностью к себе и своим детям иногда беспокоятся, сохранит ли ребёнок знания и навыки, которые он приобрёл в детском саду, особенно если он занимается у специалистов – психолога, логопеда. Программа детского сада предусматривает перерыв занятий летом, и после каникул воспитатели и специалисты возобновят работу с ребёнком и восстановят навыки.

Как помочь поддержать знания и навыки детей:

1. Играйте с ребёнком в его любимые игры. При этом обращайте внимание на цвет, форму, величину, количество, свойства предметов, которыми вы манипулируете.
2. Рисуйте с ребёнком по его замыслу и на заданную тему – предметы, человека, сюжет.
3. Конструируйте из бумаги, манипулируйте с пластилином, песком, водой.
4. Читайте ребёнку и обсуждайте прочитанное: кто герой, что произошло, чем всё закончилось.
5. Играйте в игру «Придумай слово». В ней взрослый и ребёнок по очереди называют слова, которые заканчиваются или начинаются на определённую букву.
6. Обсуждайте с ребёнком изменения времён года, частей суток, а также действия, которые свойственны этому времени: «днём мы гуляем», «зимой можно кататься на аргамаке» и т.д.
7. На детской площадке давайте ребёнку не только возможность скатываться на горке, но и лазать по турникету, висеть на перекладине – это способствует подготовке руки к письму.
8. Говорите с ребёнком о чувствах и эмоциях, которые он может испытывать в той или иной ситуации, например: «Что ты почувствовал, когда неожиданно увидел друга? Как ты думаешь, он был рад тебя увидеть? Как ты узнал об этом?», «Почему мальчик из мультика расплакался?». Так мы развиваем эмоциональный интеллект и социальные навыки.





ЧЕМ РОДИТЕЛИ МОГУТ НАДОЛГО ЗАНЯТЬ СВОИХ ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Эта памятка поможет родителям, у которых мало времени на совместный досуг с ребёнком, и в результате он большую часть времени занимается сам. В первую очередь определите, какой тип восприятия информации у вашего ребёнка. Когда вы это выясните, у вас скорее получится его занять полезной игрой надолго.

Всего есть четыре типа восприятия информации: визуал, аудиал, кинестетик, дигитал. Если вашего ребенка больше привлекают зрительные образы, картинки, мультфильмы, рисунки, то делаем вывод, что он визуал. Если его интересуют музыкальные инструменты, музыка, различные звуки, стуки, голоса птиц, то у вас ребёнок – аудиал. Если он любит поглаживания, тактильное взаимодействие, если он всё время стремится ощупать предмет, обращает внимание на его температуру, на ощущения вкусовых анализаторов, то у вас ребёнок-кинестетик. Если же ваш ребёнок любит беседы с объяснениями, как что работает, обращает внимание на логические связи в вашем рассказе, его успокаивают и убеждают логические объяснения, то ваш ребёнок – дигитал.

Помните: когда мы говорим, что у человека преобладает какой-то тип восприятия, это не значит, что другие каналы у него не работают. Информация поступает и по другим каналам, но для ребёнка наиболее приемлем и близок только один из них.

Чем же занять ребёнка надолго, если вы знаете его тип восприятия информации:

1. Детей-визуалов могут привлечь игры и упражнения с картинками, пазлами, домино, книги с витражами, в которых преобладают яркие картинки. Им интересны мультфильмы, в которых часто сменяются кадры. При этом сюжет мультфильма может быть совсем неважен, как и его звук, главное – изображение. Такого ребёнка можно надолго занять просмотром фотографий на бумажном или электронном носителе. Причём можно показывать ему фотографии несколько раз, например, в течение недели – ребёнок даже не устанет. Дети-визуалы любят рисовать долго сами, поэтому им полезно предложить набор красок, карандашей, пастели, мелков.



2. Детей-аудиалов можно увлечь музыкальными инструментами. Дайте им возможность включать и прослушивать различную музыку, звуки природы, аудиосказки. Дети могут хорошо реагировать на мультфильмы или художественные фильмы, где преобладает сильная звуковая составляющая, много неожиданных звуков и разнообразной музыки. Таких детей привлекут игрушки со звуками, машины с гудком, железные дороги, говорящие куклы, игрушечные телефоны.

3. Детей-кинестетиков привлекает то, что можно пощупать. Например, манипуляции с крупами, песком, пластилином, тестом, водой, надолго могут занять вашего ребёнка. Он может подолгу манипулировать бумагой, делать из неё различные конструкции. Особенно дети кинестетики любят резать бумагу на мелкие кусочки. Главное – помнить о технике безопасности и давать ребёнку ножницы только если он приучен к работе с ними. Дети хорошо реагируют на манипуляции с крупами. Дайте ребёнку задание переложить два вида смешанной крупы в соответствующие баночки с условием, что можно брать только по одной крупинке левой и правой рукой по очереди. Или предложите пересыпать крупу из стакана в стакан, при этом постараться не рассыпать ни крупинки. Используйте игры с крупами и мелкими предметами с осторожностью. Ребёнок должен быть уже знаком с правилами безопасного обращения с ними.

4. Дети-дигиталы любят беседы и речи, в которых много логический связей. Их могут привлечь научно-познавательные фильмы, игры с экспериментами, беседы о чём-то интересном. В играх ребёнка увлекает интересный сюжет, причём часто сам ребёнок становится создателем сюжета. В этом случае задача взрослого – обеспечить обстановку, в которой ребёнок сможет реализовать этот сюжет. Многие дети-дигиталы стараются воссоздать сюжет увлекательного фильма в своих играх. Родителями не нужно препятствовать этому, главное – соблюдать технику безопасности.

Помните, что выбор игры и то, насколько ребёнок будет ею увлечён, зависит от типа восприятия. Однако при желании вы можете попробовать игры, которые хорошо работают с другими типами. Это поможет не заикливаться на одном и том же и одновременно будет развивать другие каналы восприятия информации. Пробуйте любые игры из предложенных, но не удивляйтесь, если ребёнок будет долго взаимодействовать только с одним типом, свойственным именно ему.