



*Консултация для родителей  
«Развитие речи в раннем возрасте  
через кончики пальцев»*



## От пальчиков – к речи

В головном мозге человека центры, отвечающие за речь и движения пальцев рук, находятся рядом. А величина проекции кисти руки, расположенной в коре головного мозга, занимает около трети всей двигательной проекции. Именно эти два уже подтвержденных научно факта позволяют рассматривать кисть руки как «орган речи» наряду с артикуляционным аппаратом



Вот почему, обучая малыша речи, недостаточно только тренировок артикуляции, развитие моторики просто необходимо!



# Моторика

- Существует два вида моторики – мелкая и крупная. И обе одинаково значимы для развития детей. Мелкая моторика – это точные, хорошо скоординированные движения пальцами, крупная же – движения тела (корпуса, рук, ног).



Остановимся подробнее на мелкой моторике.





Хорошо развитая мелкая моторика активно взаимодействует также со вниманием, мышлением, координацией, наблюдательностью, воображением, памятью (зрительной и двигательной).



# Игра пальчиков

Мелкая моторика развивается игрой. Сначала малыш учится хлопать в ладоши, сжимать-разжимать пальчики руки, осваивает «Сороку-белобоку» и «Козу рогатую» – все это неспроста. Тренируют руку кубики и сбор пирамидки или матрешки, игра в машинки или причесывание куклы.

Дети постарше с удовольствием рисуют, лепят из теста или пластилина, собирают конструкторы... Кроме этого, существует целый ряд игр и игрушек, направленных на развитие мелкой моторики. Например, всевозможные «развивающие коврики». Детям предлагается плести веревочные косички, нанизывать бусинки, завязывать узелки.



## Упражнения, развивающие мелкую моторику и двигательную функцию кистей рук



- различные игры с пальчиками, где необходимо выполнять те или иные движения в определенной последовательности;
- игры с мелкими предметами, которые неудобно брать в ручку;
- игры, где требуется что-то брать или вытаскивать, сжимать-разжимать, выливать-наливать, насыпать-высыпать, проталкивать в отверстия;
- рисование карандашом, фломастерами;
- застегивание и расстегивание молний, пуговиц, одевание, раздевание и т. д;



Мелкую моторику рук развивают также физические упражнения. Это разнообразные висы и лазания (по лесенке, на спортивном комплексе). Такие упражнения укрепляют ладони и пальцы малыша, развивают мышцы.



# Как выполнять упражнения для развития мелкой моторики?



Сначала все упражнения выполняются медленно. Нужно следить, чтобы ребенок правильно воспроизводил и удерживал положение кисти или пальцев и правильно переключался с одного движения на другое. При необходимости нужно помочь малышу или научить его помогать себе второй рукой.

Упражнения отрабатываются сначала одной рукой (*если не предусмотрено участие обеих рук*), затем другой рукой, после этого - двумя одновременно. Если упражнения показано на картинке, то для создания зрительного образа надо показать ребенку рисунок и объяснить как выполняется упражнения. Постепенно надобность в объяснениях отпадает. Развивая моторику рук, нужно не забывать о том, что у ребенка две руки. Упражнения надо дублировать: выполнять и правой рукой и левой.

Развивая правую руку, мы стимулируем развитие левого полушария мозга. И наоборот, развивая левую руку, мы стимулируем развитие правого полушария.





# Массаж рук



- 1.Проводится сначала на одной руке, затем на другой. Поглаживание от кончиков пальцев до середины руки с внешней и тыльной стороны
- 2.Разминание пальцев: интенсивные круговые движения вокруг каждого пальца
- 3.Упражнение "Сорока-белобока"
- 4.Интенсивные движения большого пальца вперед-назад, вверх-вниз, по кругу
- 5.Сгибание-разгибание всех пальцев одновременно
- 6.Сгибание-разгибание руки в кистевом суставе





zhurnal-razvitiye.ru

7. Интенсивное растирание каждого пальца
8. Точечный массаж каждого пальца между фалангами с боковых и фронтально-тыльных сторон
9. "Пальцы ложатся спать": поочередное загибание пальцев, затем их одновременное выпрямление в сопровождении стихотворения:  
Этот пальчик хочет спать,  
Этот пальчик прыг в кровать,  
Этот пальчик прикорнул,  
Этот пальчик уж уснул.  
Тише, пальчик, не шуми,  
Братиков не разбуди.  
Встали пальчики, ура!  
В детский сад идти пора.  
"Пальчики здороваются"
10. Повторить первое упражнение.





Будучи вовлечён в активную деятельность, ребенок вынужден мыслить, думать, логически размышлять, делать выбор, анализировать. Всё это способствует его интеллектуальному и речевому развитию.

**Не упустите важный момент в жизни  
вашего малыша!**

