

СКОРО В ШКОЛУ

Психологическая готовность к школе – это комплекс психических качеств, необходимых ребенку для успешного начала обучения в школе



Компоненты психологической готовности к школе:

- 1) мотивационная готовность (положительное отношение к школе и учению);
- 2) волевая готовность (достаточно высокий уровень развития произвольности поведения);
- 3) интеллектуальная, или умственная, готовность (наличие определенных умений, навыков, уровня развития познавательных процессов);
- 4) социальная, или нравственная, готовность (сформированность тех качеств, которые обеспечивают установление взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, вхождение в жизнь класса, выполнение совместной деятельности и т. п.).

А знаете ли вы, что...



- важен не объем полученных ребенком знаний, умений и навыков, а умение ими воспользоваться;

- школьная «незрелость» не может быть причиной отказа приема ребенка для обучения в школе.

- важно, чтобы школа привлекала ребенка главной деятельностью – учением, а не внешними аксессуарами школьной жизни (портфель, пенал, школьная форма и пр.) и желанием сменить обстановку;

- детям, у которых недостаточно развита координация движений пальцев рук, преодолеть это отставание помогут систематические занятия рисованием, лепкой, конструированием;

- к моменту поступления в школу ребенок обязательно должен иметь представление о том, что его ждет, каким образом происходит обучение;

- к 7 годам почти половина детей, особенно мальчиков, психологически не готовы к началу школьного обучения. Если к ребенку предъявляются завышенные требования, то это ведет к повышению тревожности.



- перед школой дети плавно входят в кризис 7-ми лет, основными признаками которого являются: потеря детской непосредственности и импульсивности. Взгляд на мир, окружающий его, становится более реалистичным. Ребенок уже способен сознательно управлять своим поведением и также старается обобщать свои переживания.

Сам себе психолог

Шуточный тест для первоклассников (ведущий читает четверостишия, первоклассники произносят "и я" там, где это уместно).

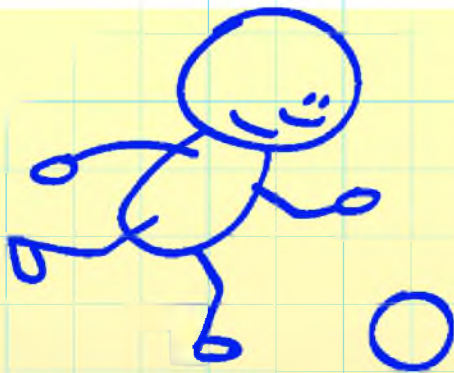
Все домашние задания
Буду четко выполнять.
На урок без опоздания
Буду утром прибегать.

Дома ручку не забуду
И тетрадь, и карандаш.
А забыл - реветь я буду
На весь класс, на весь этаж.



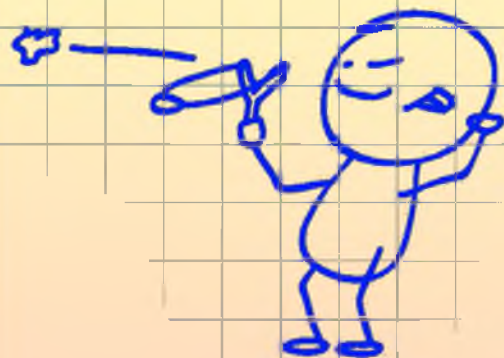
На уроках обещаю
Не шуметь и не болтать.
Если и ответ не знаю,
Буду руку поднимать.

А во время перемены
Обещаю не шуметь,
Не сбивать людей и стены,
Не толкаться, как медведь.



Буду ловким, буду смелым,
Буду я в футбол играть.
Значит, буду то и дело
Мячик в окна забивать.

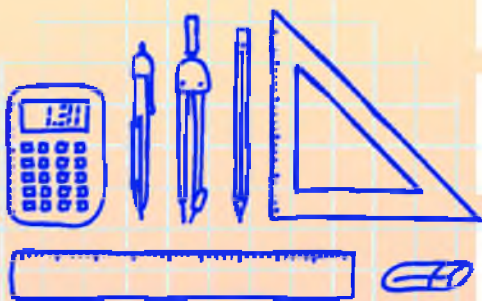
Буду умным и веселым,
Делать добрые дела,
Чтоб меня родная школа
Как родного, приняла.



Важные советы.

Это нужно:

психологически настроить ребенка к школе.



воспитывать интерес к школе, желание учиться, уважение к педагогам, к их труду.

рассказывать и читать ребенку книги о школе, об учителе.

приучать ребенка к труду. Воспитывать его так, чтобы он не боялся работы, любил работать.

вместе с ребенком рисовать, лепить, вырезать, наклеивать, разучивать стихи и песенки, заниматься счётом, слушать чтение, радио и телепередачи. Все эти разнообразные занятия способствуют воспитанию привычки к активной умственной деятельности.

приучать ребёнка любить книгу. Но не следует читать детям очень долго - это их утомляет (достаточно 30-40 минут). Книги должны быть доступными по содержанию и соответствовать возрасту ребёнка, должны быть разнообразными по темам и жанрам.

позаботиться о том, расширяется ли кругозор вашего ребенка. Знает ли он то, что его окружает?

помнить о соблюдении режима дня и правильном полноценном питании ребенка.

развивать в ребенке чувство сострадания и заботу о ближнем.

