

**КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ
ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ
МБДОУ №34 «Морячок»
г.Поронайска**

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА –

это нормативно-управленческий документ

дошкольного учреждения,

характеризующий специфику содержания образования,

особенности организации воспитательно-

образовательного процесса,

характер оказываемых образовательных услуг.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА –

Спроектирована с учетом ФГОС ДО, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного образования. Кроме того, учтены

концептуальные положения используемой в МБДОУ

примерной основной образовательной программы ДО «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СОСТОИТ:

Не менее
60%

Обязательная часть:
Примерная основная
образовательная программа
дошкольного образования
«От рождения до школы»
(Н.Е. Вераксы,
Т.С.Комаровой,
М.А.Васильевой)

Вариативная часть,
формируемая участниками
образовательного процесса:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина)
- «Юный эколог» (С.Н.Николаева)
- Региональная программа «Капелька» (Н.В.Штерцер)
- «Ритмическая мозаика» (А.И.Буренина)
- «Цветные ладошки» (И.А.Лыкова)

Не более
40%

ООП ДО характеризует процесс воспитания и обучения детей и опирается на:

Федеральные законы:

- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ

Постановления Правительства Российской Федерации

Приказ Минобрнауки РФ «Об учреждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования» от 30 августа 2013г. №1014

Нормативно-правовые документы Министерства образования РФ

- Приказ Минобрнауки РФ «Об учреждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. №1155
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049-13 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26)

Основными средствами реализации предназначения ДОУ, являются:

- Устав ДОУ
- Лицензия и локальные правовые акты ДОУ
- Правила внутреннего распорядка

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДО

Обеспечивает

**разносторонне развитие детей в возрасте от 1,6 до 7 лет
с учетом их возрастных и индивидуальных
особенностей по основным направлениям развития и
образования детей:**

- ❖ **«Социально-коммуникативное развитие»**
- ❖ **«Познавательное развитие»**
- ❖ **«Речевое развитие»**
- ❖ **«Художественно-эстетическое развитие»**
- ❖ **«Физическое развитие»**

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДО

Учитывает:

- рекомендации Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»;
- образовательные потребности воспитанников;
- запросы родителей (законных представителей);
- психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые условия

Программа предполагает возможность начала освоения детьми содержания образовательных областей на любом этапе ее реализации:

- Ранний возраст (до 3 лет)
- Младший дошкольный возраст (3-4 года)
- Средний дошкольный возраст (4-5 лет)
- Старший дошкольный возраст (5-6 лет)
- Ребенок на пороге школы (6-7 лет)

Программа учитывает индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования, индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья

ВЕДУЩИЕ ЦЕЛИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ООП ДО)

- Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства
- Формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями
- Подготовка к жизни в современном обществе, обучению в школе
- Обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника

ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личностей воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ НА ЭТАПЕ ЗАВЕРШЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Модель выпускника ДОУ:

- Владеет основными культурными способами деятельности;
- Проявляет инициативу и самостоятельность;
- Положительно относится к миру, к людям, к самому себе, участвует в совместных играх, способен договариваться;
- Адекватно проявляет свои чувства;
- Владеет разными формами и видами игр;
- Хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания
- Развита мелкая моторика;
- Способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения в различных видах деятельности;
- Соблюдает правила безопасного поведения и личной гигиены;
- Проявляет любознательность, интересуется причинно-следственными связями, склонен наблюдать, экспериментировать;
- Обладает начальными знаниями о себе, природном и социальном мире, в котором живет.

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности во всех основных образовательных областях

Различные виды
детской деятельности

Режимные моменты

Самостоятельная
деятельность

Взаимодействие с
родителями

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Обеспечивает качество образовательного процесса для создания оптимальных условий развития дошкольника с учетом его физического и психического здоровья, для реализации психолого-педагогической готовности к обучению в школе


ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Направления работы с родителями:

- ❖ Оказание помощи семье в воспитании
- ❖ Вовлечение семьи в образовательный процесс
- ❖ Культурно-просветительская работа
- ❖ Создание условий для реализации личности ребенка

ФОРМЫ РАБОТЫ ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С РОДИТЕЛЯМИ:

- Анкетирование и тестирование
- Родительские собрания (проводимые в разных активных формах)
- Управление ДООУ через родительский комитет
- Консультирование
- Тренинги, семинары-практикумы
- Родительские уголки и информационные стенды
- Дни открытых дверей
- Участие и создание развивающей среды
- Участие в пед. процессе (открытые просмотры, привлечение к подготовке утренников, праздников)
- Совместные мероприятия с участием воспитанников, педагогов и родителей (тематические вечера, семейные праздники, проекты и др.)

The background features a dynamic, abstract design. It consists of a grid of thin white lines that curve and flow across the frame, creating a sense of movement and depth. Interspersed among these lines are numerous small, white, four-pointed star shapes. The color palette is primarily shades of blue, ranging from a deep, dark blue at the bottom left to a bright, almost white cyan at the top right, with a soft gradient in between.

БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!