

**АННОТАЦИЯ**  
**к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**  
**художественной направленности «Разноцветные фантазии»**  
**МБДОУ № 34 «Морячок» г. Поронайска**

*Ильина Ю.А*  
*Воспитатель*  
*МБДОУ №34 «Морячок» г.Поронайск*

Программа дополнительного образования по художественному развитию разработана воспитателем Ильиной Юлией Александровной.

Рабочая программа художественного направления «Разноцветные фантазии» для детей 5 до 8 лет (далее - Программа) – нормативный документ. Программа разработана в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 34 «Морячок» г.Поронайск и рассчитана на **один год обучения**.

**Цель реализации программы:** развитие творчески-активной личности через различные способы изобразительной деятельности.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- познакомить с различными видами нетрадиционных техник рисования и художественными материалами для поддержки познавательно-исследовательской деятельности свободы творческого самовыражения;
- обучать основам создания художественных образов;
- научить приемам работы кистью, мелкими, пластилином, нетрадиционным художественным материалом (мятая бумага, пробка, тычок, трубочка для коктейля, ластик, нитки и т.д.);

**Развивающие:**

- развивать самостоятельность и умение поддерживать инициативу в выборе деятельности и средств решения творческих задач;
- развивать изобразительные навыки через чередование нетрадиционных техник и декоративных приемов рисования;
- развивать творческие способности обучающихся (чувство цвета, формы, ритма, композиции, творческое воображение);
- развивать эстетическое восприятие художественных образов и предметов окружающего мира.

**Воспитательные:**

- воспитывать самостоятельность, инициативность, уверенность в своих умениях, аккуратность;
- воспитывать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру через художественное творчество.
- воспитывать интерес к народному декоративно-прикладному творчеству.

**Планируемые результаты**

В результате освоения программы, обучающиеся будут:

**Предметные:**

- знать различные виды нетрадиционных техник рисования и художественные материалы;
- уметь создавать художественные образы, находить новые способы для художественного изображения;

- уметь работать с кистью, мелками, пластилином, нетрадиционным художественным материалом (мятая бумага, пробка, тычок, трубочка для коктейля, ластик, нитки и т.д.);

**Метапредметные:**

- владеть самостоятельностью и умением поддерживать инициативу в выборе деятельности и средств решения творческих задач;

- владеть изобразительными навыками через чередование нетрадиционных техник и декоративных приемов рисования;

- иметь сформированное чувство цвета, формы, ритма, композиции, творческое воображение;

- сформировано эстетическое восприятие художественных образов и предметов окружающего мира.

**Личностные:**

- проявлять самостоятельность, инициативность, уверенность в своих умениях, аккуратность;

- иметь эмоциональное отношение к окружающему миру через художественное творчество;

- проявлять интерес к народному декоративно-прикладному творчеству.

Изобразительная деятельность является необходимым средством в обеспечении детей их всестороннего развития. В процессе рисования развивается ручная умелость, зрительно-двигательная координация, совершенствуется наблюдательность, эстетическое восприятие, художественный вкус и творческие способности. Развитие художественно-творческих способностей детей старшего дошкольного возраста определяется социальной значимостью проблемы воспитания творческой личности, т.к. на современном этапе воспитательно-образовательной работы в образовательном учреждении происходит усиление внимания к эстетическому воспитанию и формированию художественно-творческих способностей детей. Благодаря своей специфике эстетическое воспитание обеспечивает глубокое влияние на всестороннее развитие ребенка и формирование его личности. А сегодняшнему обществу требуются личности инициативные, способные нестандартно мыслить, быть готовыми к активности творческого характера, умеющие создавать креативные продукты своей деятельности. Программа дополнительного образования «Неуловимые пашки» может быть рекомендована для педагогов дополнительного образования художественной направленности.