

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 34 «Морячок» г. Поронайска**

**Сахалинская область, г. Поронайск, ул. Октябрьская, д. 67 «В», тел. 5-21-85,
сайт: dou34-poronaysk.ru, e-mail: pgo.mbdoudsovmp@sakhalin.gov.ru**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ №34 «Морячок» г.Поронайска

(протокол от 18 апреля 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ №34
«Морячок» г.Поронайска

А.Н. Козаченко

Приказ от 02.04.24г № 45

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детский сад общеразвивающего вида №34 «Морячок» г. Поронайска

за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное образовательное учреждение общеразвивающего вида №34 «Морячок» г. Поронайска
Сокращенное название	МБДОУ №34 «Морячок» г.Поронайска
Руководитель	Анна Николаевна Козаченко
Юридический и фактический адрес организации	Российская Федерация, 694240, Сахалинская область, г.Поронайска, ул. Октябрьская, д. 67-В
Телефон, факс	8 (42431) 5-21-85
Адрес электронной почты	pgo.mbdoudsovmp@sakhalin.gov.ru
Официальный сайт	https://dou34-poronaysk.ru
Учредитель	Департамент образования, культуры и спорта администрации Поронайского городского округа
Дата создания	1970 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 79-ДС от 26.09.2016г

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ. Учреждение работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 07.30 до 18.00 часов (в предпраздничные дни - с 07.30 до 17.00 час.), кроме субботы, воскресенья, праздничных дней.

Детский сад расположен в центральном микрорайоне города, за жилым массивом улицы Октябрьской, имеет удобный въезд для служебного транспорта. В микрорайоне находится МБОУДО «Детская школа искусств г.Поронайска», МБОУДО «Центр детского творчества г.Поронайска», МБУК «Поронайская ЦБС», в двух кварталах от ДОУ, по ул. Гагарина находится МБУК «Поронайский краеведческий музей».

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ,

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», конвенцией ООН о правах ребёнка, Уставом МБДОУ №34 «Морячок» г. Поронайска.

В МБДОУ функционирует 6 групп общеразвивающей направленности. Комплектование осуществляется по возрастным категориям (граница возраста устанавливается на 01 сентября текущего года):

- дети в возрасте от 1,6 лет до 2 лет – 20 воспитанников;
- дети в возрасте от 2 лет до 3 лет – 20 воспитанников;
- дети в возрасте от 3 лет до 4 лет – 25 воспитанников;
- дети в возрасте от 4 лет до 5 лет – 25 воспитанников;
- дети в возрасте от 5 лет до 6 лет – 25 воспитанников;
- дети в возрасте от 6 лет до 7 лет – 25 воспитанников.

Количество мест с учетом санитарных норм и контрольных нормативов составляет – 140.

Форма обучения в МБДОУ – очная. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русский.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом общеразвивающего вида №34 «Морячок» г.Поронайска осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и действующим законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

В МБДОУ реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. Формами самоуправления МБДОУ являются: общее собрание трудового коллектива МБДОУ №34 «Морячок» г.Поронайска; Совет Учреждения; Педагогический совет; родительский комитет учреждения.

Органы управления, действующие в МБДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий МБДОУ	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений МБДОУ, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения В состав входят педагоги, родители (законные представители) с правом совещательного голоса.

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> – Содействует организации совместных мероприятий в учреждении (родительских собраний, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей)); – оказывает посильную помощь учреждению в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории; – помогает в работе с детьми из неблагополучных семей.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. <p>Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых учреждение является основным местом работы. Решение, принятое Общим собранием учреждения в пределах своей компетенции, не противоречащее действующему законодательству Российской Федерации, является обязательным для исполнения всеми работниками учреждения.</p>

Структура и система управления соответствует специфике деятельности МБДОУ №34 «Морячок» г.Поронайска. По итогам 2023 года система управления учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательного процесса.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Образовательная деятельность в МБДОУ №34 «Морячок» г.Поронайска организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На

базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствии с ФОП ДО. Для формирования вариативной части рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ № 34 «Морячок» г. Поронайска, утвержденного приказом заведующего МБДОУ № 34 «Морячок» г. Поронайска от 06.03.2023 № 27-А, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП, АОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в июле 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Образовательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, и которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ЗПР, АОП для детей с расстройствами аутистического спектра, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеобразовательной направленности. В детском саду функционирует 6 возрастных групп

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФОП и ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Педагогический коллектив нашего учреждения ставит перед собой **цели и задачи:**

Цель работы: создание благоприятных условий в МБДОУ №34 «Морячок» г.Поронайска в соответствии с ФГОС ДО, для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

ЗАДАЧИ:

1. Создать и внедрить во всех возрастных группах систему работы по развитию связной речи детей (включающую в том числе словарные игры и мероприятия по развитию интонационной выразительности речи, силы голоса и чистоты звукопроизношения).
2. Совершенствовать работу по реализации эффективных форм оздоровления и психофизического воспитания дошкольников посредством современных здоровьесберегающих технологий.
3. Обеспечить открытость дошкольного образования путем вовлечения родителей (законных представителей) в единое образовательное пространство.

Для реализации данных задач была спланирована система методической работы по направлениям:

- **работа с педагогами:** семинары и семинары-практикумы по теме семинары и семинары-практикумы по теме «Построение партнерских взаимоотношений между семьей и ДОУ»,

«Формирование эмоционального словаря у дошкольников», «Использование современных образовательных технологий на занятиях по речевому развитию дошкольников», долгосрочный семинар-практикум «Профессиональный стандарт педагога»; консультации (групповые и индивидуальные): «Система педагогической работы по речевому развитию детей раннего и дошкольного возраста», «Особенности речевого развития детей раннего и дошкольного возраста», «Интеграция двигательной и речевой деятельности в процессе физического воспитания дошкольников», «Использование талантов и возможностей родителей воспитанников для развития пространства в ДОУ»; школа передового педагогического опыта; школа молодого воспитателя; организованы открытые просмотры ОД; систематизация использования педагогами информационно-коммуникационных технологий, организация методических выставок.

- **работа с детьми** – реализация Рабочей программы воспитания, образовательных проектов, участие детей в тематических днях и неделях, досугах, развлечениях, праздниках.
- **работа с родителями** – через программу повышения педагогической компетентности родителей, работу родительского клуба «Мы вместе».
- Отношение с социальными учреждениями:

В течение года продолжали работу с учреждениями образования и культуры (на договорной основе, согласно перспективным планам): МБОУ СОШ № 1, ЦРБ, ЦДТ, МБОУ ДОД ДШИ, ДЮСШ.

Организация воспитательно-образовательного процесса

На 31 декабря 2023 года в МБДОУ функционирует 6 групп: 2 группа раннего возраста, 1 младшая группа, 2 младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная к школе группа. Количество воспитанников – 119.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с годовым планом работы, рабочей программой воспитания, годовым календарным учебным графиком, режимом образовательной деятельности.

Учебный план составлен в соответствии с современными санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. В дни зимних и летних каникул дети посещают дошкольное учреждение; образовательная деятельность проводится только художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного циклов. В перерывах между ОД, а также в середине педагогами организуются динамические паузы, физминутки, подвижные игры умеренной интенсивности. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводится в первую половину дня, во вторник, среду, четверг. В летний период организуются подвижные и спортивные игры, эстафеты, праздники, экскурсии, опытно-экспериментальная, театрализованная деятельность и т.д. Увеличивается продолжительность пребывания воспитанников на свежем воздухе (СП 2.4.1.3648-20).

При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки:

	Группа, возраст детей					
	2 группа раннего возраста, с 1,5-2 л.	Первая младшая, с 2-3 лет	Вторая младшая, с 3-4 лет	Средняя группа, с 4-5 лет	Старшая группа, с 5-6 лет	Подгот-ая к школе группа, с 6-7 лет
Длительность условного образовательной деятельности (ОД) часа	8-10	8-10	15	20	20-25	30

Количество условных часов в неделю	10	10	10	10	10 / 3	15
Перерывы между ОД	не менее 10 мин	не менее 10 мин	не менее 10 мин	не менее 10 мин	не менее 10 мин	не менее 10 мин
Общее астрономическое время ОД в неделю	1 час 30 мин	1 час 30 мин	2 часа 30 мин	3 часа 20 мин	5 час 00 мин	7 час 30 мин

Организованная в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда – это часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством, материалами, оборудованием и инвентарем, для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. РППС в МБДОУ является качественной, инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие различные зоны. Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Взаимодействие с родителями:

Коллектив МБДОУ №34 «Морячок» г.Поронайска работает с семьями воспитанников на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Взаимодействие осуществлялось преимущественно через творческую деятельность.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- социальные сети, официальный сайт;
- родительские группы в VK мессенджере;
- консультации;
- групповые родительские собрания,
- работа Родительского клуба «Мы вместе»;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Анализ включенности родителей (законных представителей) в жизнедеятельность МБДОУ

Посещение мероприятий МБДОУ	Творческая деятельность	Спортивные мероприятия	Помощь в развитии материальной базы групп	Посещение родительских собраний	% родителей, не участвующих в жизни ДОУ
65%	90%	50%	70%	60%	6%

Удовлетворенность качеством образовательных услуг в системе дошкольного образования.

Анкетирование проводилось в целях изучения удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг в МБДОУ №34 «Морячок» г.Поронайска. Опрос анонимный.

В анкетировании приняло участие 101 человек из 119, что составило 93% от возможного числа респондентов. Высокий процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество, остаются равнодушными к жизнедеятельности учреждения.

При анализе анкетирования выявлено следующее:

	2021 год	2022	2023
Полностью удовлетворены работой детского сада	96,5%	96,5 %	96,4
Частично удовлетворены	3,4%	3,4	3,3
Не удовлетворены	0,1%	0,1%	0,2

96,5 % опрошенных ответили, что ребенок ходит в детский сад с удовольствием.

94 % опрошенных устраивает полностью работа педагогов.

98% - полная осведомленность о работе МБДОУ.

95,5 % - опрошенных спокойно ходят на работу, оставляя ребенка в детском саду.

97,5% - положительное отношение ребенка к воспитателю.

Работает консультативная служба специалистов: методическая, педагога-психолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, медицинского работника, учителя-логопеда. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

Воспитательная работа

В связи с внедрением федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, в рабочую программу воспитания ДОУ внесены изменения в структуру, скорректировано содержание программы. Рабочая программа воспитания входит в содержательный раздел ОП ДО МБДОУ №34 «Морячок» г. Поронайска. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный статус семей воспитанников на 31.12.2023г:

№ п/п	Наименование	Количество
1	Общее количество воспитанников	119 детей
2	Национальный состав детей: <ul style="list-style-type: none"> • русские • народы Севера • другое 	116 3 0
3	Количество малообеспеченных семей (официально зарегистрированных)	12
4	Количество многодетных семей (3 и более детей)	17
5	Количество детей, воспитывающихся в приемных семьях	0
6	Количество семей беженцев (официально зарегистрированных)	0
7	Количество детей инвалидов	1
8	Количество полных семей	80
9	Количество неполных семей	39
10	Неблагополучные семьи (официально зарегистрированные)	0
11	Количество семей, где один из родителей бизнесмен	1
12	Количество семей, где один из родителей интеллигент	44

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2023 году в детском саду дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям.

№	Направленность/ наименование программы	Возраст детей	Год, количество воспитанников		
Физкультурная направленность					
			2021 год	2022 год	2023 год
1	«Неуловимые шашки»	6-8	Не ведется	8	8
2	«Волшебные ступеньки»	6-8		20	22
Художественная направленность					
3	«Мажорики»	6-8	Не ведется	14	16
4	«Разноцветные фантазии»	6-8		Не ведется	10

Качество подготовки обучающихся

С целью эффективной оценки качества образовательных услуг в сфере дошкольного образования широко используются такие способы оценивания как мониторинг и диагностика. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, беседы, анкетирование, анализ.

Согласно п.3.2.3 ФГОС ДО, при реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОО может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного

возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга). Нами разработаны карты учета индивидуального развития дошкольника в каждой возрастной группе для каждого воспитанника. Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной деятельности с ними. Мониторинг проводится на протяжении всего учебного года во всех возрастных группах. Выявленные показатели развития фиксируются педагогами. Периодичность заполнения карты индивидуального развития дошкольника: два раза в год (сентябрь, апрель).

Карта индивидуального развития дошкольника позволяет отследить развитие ребенка и выявить проблемные точки в образовательном процессе, требующие участия взрослого, осуществить преемственность между дошкольным и начальным общим образованием и способствовать поддержке у родителей позитивного отношения к исполнению своих обязанностей, как участников образовательного процесса

*В таблице приведены результаты качества освоения
ООП МБДОУ в сравнении за 2021-2022 учебный год и 2022-2023 учебный год*

Образовательные области	1 младшая		2 младшая		средняя		старшая		Подг. к шк.		Общий % кач. о бр
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	
1. Социально-коммуникативное	70,0	69,0	75,0	74,0	79,5	79,5	80,0	80,0	97,5	97,4	<u>76,5</u> <u>79,5</u>
2. Познавательное развитие	72,5	72,0	77,5	76,0	78,5	78,5	72,5	72,1	96,2	96,2	<u>72,0</u> <u>78,7</u>
3. Речевое развитие	67,5	67,5	70,0	70,0	77,0	77,0	77,5	77,3	95,0	95,0	<u>71,5</u> <u>77,0</u>
4. Художественно-эстетическое	75,0	75,0	65,0	63,7	75,0	75,0	80,0	80,0	92,5	92,5	<u>72,0</u> <u>76,0</u>
5. Физическое развитие	71,5	71,0	80,0	80,0	77,0	77,0	77,5	77,1	92,5	92,5	<u>75,5</u> <u>79,4</u>
В целом по программе:	71,5	70,5	73,5	71,0	77,5	77,5	77,5	77,0	94,8	94,7	<u>73,5</u> <u>79,0</u>

1 младшая группа: по результатам мониторинга можно сделать вывод что, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие осталось на одном – высоком уровне. Среднее отклонение от показателей 2021 -2022 года составило – 0,5 %.

Низкая динамика роста наблюдается в *2 младшей группе* 71,0% (73,5 % в прошлом учебном году); физическое развитие в данной группе осталось на прежнем уровне (80%). Образовательные области; Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие, Речевое развитие, Художественно-эстетическое – средний бал снижения (2,5%). Что вызвано низкой посещаемостью в связи с болезнью воспитанников.

Средняя группа: Стабильно высокий показатель всех образовательных областей. Уровень владения образовательной программой составил – 77.5%

Старшая группа: по результатам мониторинга можно сделать вывод что, социально-коммуникативное развитие и художественно-эстетическое развитие осталось на одном – высоком уровне. Среднее отклонение от показателей 2021 -2022 года составило – 0,5 %. У детей сформирован стойкий интерес и любовь к художественной литературе, музыке, пластическому искусству, театрализованной деятельности.

Подготовительная к школе группа: Наблюдается положительная динамика развития всех образовательных областей и компонентов психологической готовности к школьному обучению – личностных, эмоционально-волевых, интеллектуальных. Средний бал снижения – 0,1 %

Самые низкие результаты по сравнению с другими образовательными областями (по всем группам) остается показатель по речевому развитию – 71,5% (прошлый учебный год – 77%) и познавательному развитию – 78,7% (прошлый учебный год – 78,7%)

Возможные причины снижения уровня по образовательным областям:

- низкая посещаемость детей, а также большое количество новых воспитанников в течение учебного года;
- ориентация педагогов на средний уровень развития ребёнка и использование в основном фронтальных методов.

Усвоение образовательной программы по физическому, художественно-эстетическому, социально-коммуникативному развитию дошкольников остается высоким.

Условиями положительных результатов являются:

- использование педагогами образовательных технологий: здоровьесберегающие, игровые, технологии развивающего обучения, исследовательская деятельность, информационно-коммуникационные технологии;
- профессиональный рост педагогов, постоянно повышающих педагогическую компетенцию на КПК, семинарах, вебинарах, занимающихся самообразованием;
- организация систематической оздоровительной работы;
- создание развивающей предметно-пространственной среды в группах;

Таким образом сравнительный анализ показателей по образовательным областям 2021—2022 и 2022-2023 уч. годов всех возрастных групп (2 ранняя, 1 младшая, 2 младшая, средняя, старшая и подготовительная к школе группы) позволяет сделать вывод, что во всех группах результат освоения образовательной программы соответствует возрастным показателям.



- HDST – большинство компонентов образовательной области недостаточно развиты;
- NP – отдельные компоненты ОО не развиты;
- SV – уровень освоения ОО соответствует возрасту;
- VSK – высокий уровень освоения ОО.

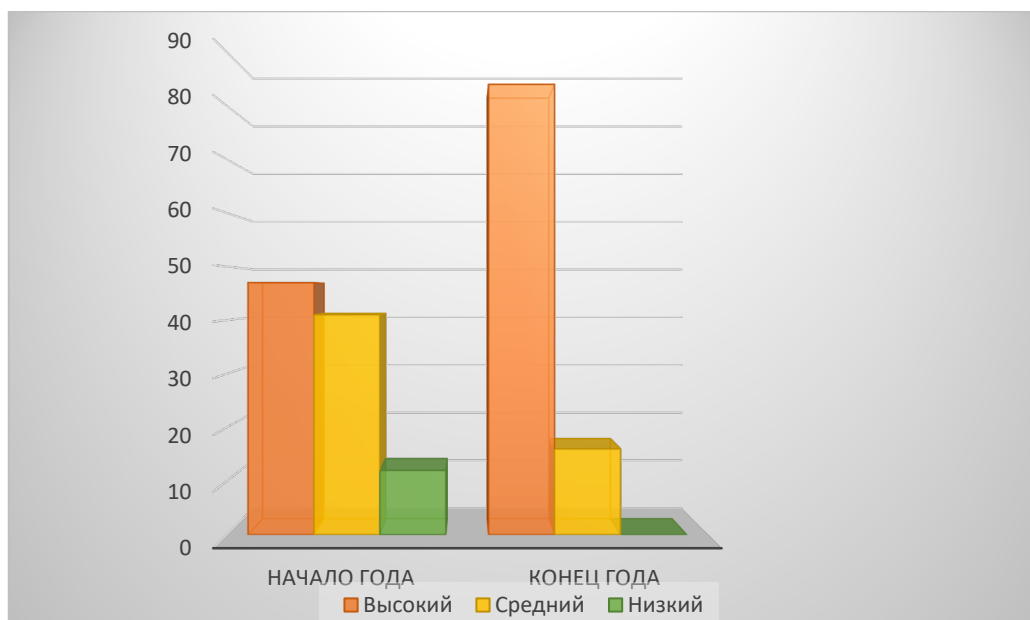
В мае 2023 года педагоги МБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 19 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии

с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Наблюдается положительная динамика развития всех компонентов психологической готовности к школьному обучению – личностных, эмоционально-волевых, интеллектуальных. Высокий уровень психологической готовности к школьному обучению воспитанников подготовительной к школе группы стабильно на высоком уровне и к концу года составил 100%. Таким образом, показатель психологической готовности детей к школьному обучению на максимально высоком уровне, как и в 2021-2022 учебном году.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Результаты диагностики психологической готовности к школьному обучению воспитанников подготовительной к школе группы



№ п/п	Познавательный процесс	Уровень развития (%)					
		Высокий		Средний		Низкий	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1	Личностная готовность	88	100	12	0	0	0
2	Познавательная мотивация	70	95	24	5	6	0
3	Произвольность	41	74	53	26	6	0
4	Сформированность образных и пространственных отношений	66	79	17	21	17	0
5	Ориентация в пространстве	24	79	29	16	47	5
6	Мелкая моторика	52	74	24	26	24	0

7	Внимание (зрительное)	47	68	41	32	12	0
8	Память (слуховая)	47	79	41	21	12	0
9	Словесно-логическое мышление (умение вычленять причинно-следственные связи)	53	79	30	16	17	5
10	Логическое мышление (умение исключать и обобщать)	64	89	24	11	12	0
11	Линейное мышление (умение определять последовательность событий)	83	89	17	11	0	0
12	Структурное мышление (умение выявлять закономерности)	53	74	0	21	47	5
13	Восприятие (зрительное)	88	95	12	5	0	0
14	Воображение	59	95	35	5	6	0

Диагностика готовности детей к школе в целом по сравнению с началом года имеет положительную динамику. Большое количество воспитанников со средним и высоким уровнем – это дети со стабильным развитием, с благоприятным прогнозом обучения в школе и дальнейшим развитием. Дети с высоким уровнем – это дети с несколько опережающим развитием, имеющие развитые способности и с дальнейшим благоприятным прогнозом.

Качество образовательных услуг, оказываемых в МБДОУ, находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют отзывы родителей воспитанников и учителей начальных классов МБОУ СОШ №1, №2 и №8 г. Поронайска. Отмечаются творческие достижения бывших воспитанников МБДОУ – примером являются их успехи в ДШИ, спортивных секциях.

IV. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри МБДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

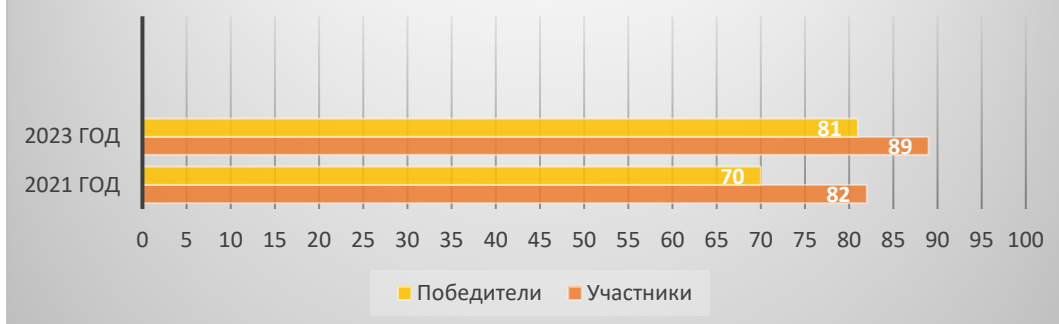
- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем карты учета индивидуального развития дошкольников и журналы индивидуальной работы, которые дают качественную и своевременную информацию для планирования образовательной деятельности. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом. Учебно-методическое обеспечение соответствует ФОП ДО МБДОУ, ФГОС ДО, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

По результатам мониторинга качества образовательной деятельности в 2023 году работа педагогического коллектива по всем показателям оценивается на «хорошо».

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98,5% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей

Сравнительная таблица результатов участия в конкурсах различного уровня за 2022 и 2023 гг



возрастной группе. Воспитанники подготовительной к школе группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня: уровень детского сада, муниципальный, Всероссийский.

V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На современном этапе содержание образования усложняется, акцентируя внимание педагогов дошкольного образования на развитие творческих и интеллектуальных способностей детей, коррекции эмоционально-волевой и двигательной сфер; на смену традиционным методам приходят активные методы обучения и воспитания, направленные на развитие активности самого ребёнка. В этих изменяющихся условиях педагогу ДОУ необходимо уметь ориентироваться в многообразии подходов к развитию детей, в широком спектре современных педагогических технологий.

В МБДОУ №34 «Морячок» г.Поронайска работает 43 сотрудника. Педагогический состав насчитывает 13 педагогов, из них:

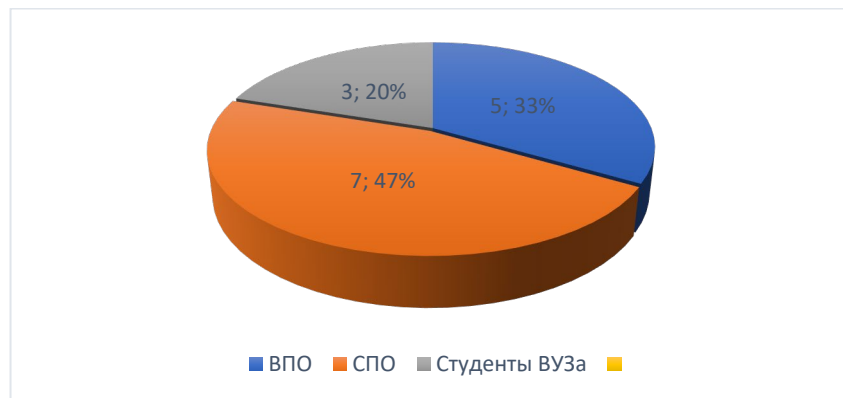
- воспитатели – 8 человек,
- специалисты – 4 человека: педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- Воспитанник/педагог – 11/1
- Воспитанники/ все сотрудники – 3/1

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 93%.

Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями:



Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 6 педагога МБДОУ.

Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом, все педагоги, подавшие заявления успешно аттестованы. Без категории 3 педагога, работающие в учреждении менее 2 лет.

ВКК	І КК	СЗД	Без категории
0	3	4	6

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, посредством семинаров, вебинаров и видеоконференций; приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с увеличением дистанционных мероприятий, педагоги постоянно повышают свои знания в области ИКТ, и не испытывают трудности в данном направлении.

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Дополнительно приобретен ноутбук, многофункциональное устройство, принтер.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-

ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Библиотечно-информационное обеспечение в 2023 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями

На данный момент в учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии, имеет все виды благоустройства, водопровод, центральное отопление, канализацию. Групповые комнаты и специализированные кабинеты полностью оборудованы, в хорошем состоянии. Пищеблок оснащен технологическим оборудованием в полном объеме. В МБДОУ оборудованы помещения:

- Групповые помещения – 6
- Кабинет заведующего – 1
- Методический кабинет -1
- Музыкальный зал (совмещенный со спортивным залом) – 1
- Пищеблок – 1
- Медицинский блок – 1
- Кабинет педагога-психолога (совмещенный с кабинетом учителя-логопеда) -1

Для повышения качества образования дошкольников в МБДОУ используется ИКТ, а именно: интерактивная панель, интерактивный логопедический стол, интерактивный стол (1 шт.), мультимедийная установка, персональные компьютеры (3 шт.), ноутбуки (12 шт.), плазменные телевизоры (5 шт.), МФУ (2 шт.), множительная техника (4 шт.), песочные планшеты (4 шт.), штатив (1 шт.), учебные аудио- и видео-комплекты; в наличии достаточный фонд педагогической, психологической, методической, детской художественной литературы и учебно-наглядный материал.

При создании развивающей предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Проведен косметический ремонт в помещении1 младшей группы, пищеблок.

Материально-техническая база детского сада постоянно расширяется и совершенствуется. Установлены МАФ в количестве 12 шт., прогулочные веранды – 3 шт., волейбольные стойки, приобретены стенды для оформления холлов и коридоров детского сада в количестве (37 шт.), карнавальные костюмы: (Детские: Артемон, Дюймовочка, Жук, Ульянка, Иван Царевич, Богатырь, Светофорик, Таксист, Водитель. Взрослые: Водяной, Кощей бессмертный), носилки для игрушек – 1 шт., Фартук детский - 24 шт.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Имеются две камеры внутреннего видеонаблюдения и семь камер внешнего видеонаблюдения.

Для обеспечения безопасности детей и сотрудников в детском саду функционируют:

Управляемое речевое оповещение, автономная пожарная сигнализация, тревожная кнопка, ручной металлоискатель, видеорегистратор, порошковые огнетушители, световые оповещатели на выходами, две камеры внутреннего видеонаблюдения; семь камер внешнего видеонаблюдения; разработаны: Паспорт безопасности МБДОУ, Паспорт антитеррористической защищенности МБДОУ №34 «Морячок» г.Поронайска, Паспорт дорожной безопасности;

Ежеквартально проходят тренировки по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуаций и другие мероприятия по плану ГО и ЧС. Исправно функционирует уличное освещение по периметру территории МБДОУ. Территория МБДОУ освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности, имеет ограждение, введен пропускной режим в МБДОУ, ведется журнал регистрации посетителей МБДОУ, установлена домофонная система. организована круглосуточная охрана сторожами.

Система работы по обучению дошкольников правилам безопасного образа жизни строится по программе «Безопасность» (Р.Стеркина, Н.Авдеева, О.Князева), плана-программы «Три сигнала светофора» и плана совместных мероприятий по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма совместно с ОГИБДД ОМВД России по Поронайскому городскому округу.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 31.12.23г

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		2022 год	2023 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	128 чел.	119 чел
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	128 чел.	119 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38 чел.	38 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	90 чел.	81 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	128/100%	119/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	128/100%	119/100%
1.4.2	В режиме продлённого дня (12ч)	0/0%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: (ТНР)	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,5%	6,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5чел./42%	5чел./42%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5чел./42%	5чел./42%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 чел./58%	7 чел./58%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 чел./58%	7 чел./58%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	0	0
1.8.2.	Первая	3 чел./24%	3 чел./24%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	7 чел./58%	7 чел./58%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 чел./33%	4 чел./33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 чел./58%	7 чел./58%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел./25%	3 чел./25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 чел./25%	3 чел./25%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 чел./50%	6 чел./50%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	12/119 человек	12/119 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да	Да
1.15.4	Логопеда	Нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да	Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2,0/2,5 м ²	2,0/2,5 м ²
2.2	Наличие физкультурного зала	Совмещен	Совмещен
2.3	Наличие музыкального зала	Совмещен	Совмещен
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ №34 «Морячок» г.Поронайска имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 3648-20 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП и ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.